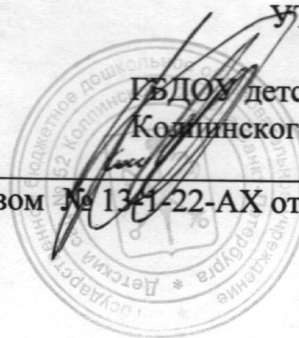


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52  
Колпинского района Санкт -Петербурга

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол № 2 от 23.03. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
ГБДОУ детский сад № 52  
Колпинского района СПб  
Е.А. Хомич  
Приказом № 13/1-22-АХ от 25.03.2022 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №52  
Колпинского района Санкт – Петербурга  
за 2021 год**

## ВВЕДЕНИЕ

- Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 п13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении - Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об Утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-2333/1400 от 05.06.2014 «О проведении само обследования образовательных организаций».

Целью проведения самообследования ГБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ. В отчете представлена информация, полученная в ходе самообследования деятельности ГБДОУ детского сада №52 Колпинского района Санкт-Петербурга за 2021 год.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 Колпинского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Хомич Евгения Анатольевна
Адрес организации	196657, Санкт – Петербург, г. Колпино, Раумская ул., дом 3, литер А;
Телефон, факс	8 (812) 481-70-50 8 (812) 460 -71-21
Адрес электронной почты	<a href="mailto:GBDOY52@inbox.ru">GBDOY52@inbox.ru</a>
Сайт	<a href="http://doy52.ucoz.ru">http://doy52.ucoz.ru</a>
Учредитель	Учредителем ГБДОУ Детский сад №52 является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице уполномоченного государственного органа власти, – администрации Колпинского района Санкт-Петербурга
Дата создания	с 1979 года.
Лицензия	<a href="#">Лицензия</a> на право ведения образовательной деятельности <b>78 Л02 № 0001290</b> Рег. № <b>2346</b> выдана «17» ноября 2016г. Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга; <a href="#">Приложение №1</a> к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17 ноября 2016г. № <b>2346</b> сер. <b>78 П01 № 0005343</b> <a href="#">Приложение №2</a> к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 ноября 2019г. № <b>3429-Р</b> сер. <b>78 П01 № 0008437</b> (срок действия лицензии - бессрочно)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее - Детский сад) располагается в жилом микрорайоне, где также имеется несколько образовательных учреждений дошкольного образования. Однако наполняемость дошкольного учреждения высока. Это объясняется наличием достаточной материальной базы, традиционным набором образовательных услуг. Общая площадь здания **1928,5 кв. м.**

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования; обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и детей в возрасте от 06 месяцев до 7 лет.

*Режим работы детского сада.*

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 06.30 до 18.30.

## **1.2. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения.**

Регламентируют работу Детского сада следующие документы:

Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения:

- Закон Российской Федерации 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Приказ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки № 30384 от 14 ноября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями).
- Личные дела воспитанников, книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
- Программа развития дошкольного образовательного учреждения.
- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная педагогическим коллективом Детского сада в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, принята решением педагогического совета (Протокол № 3 от 28.11. 2019 г.).
- Учебный план дошкольного образовательного учреждения.
- Календарный учебный график.
- Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения.

- Рабочие программы педагогов дошкольного образовательного учреждения, соответствующие ОП ДО.
- Расписание непрерывной образовательной деятельности, режим дня.
- Номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения.
- Положение о Родительском Совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Методической службе.
- Положение о работе ПМПК.
- Акт готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
- Локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения, законодательством РФ.

### **1.3. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений**

- Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников.
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу.
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Штатное расписание дошкольного образовательного учреждения, соответствующее Уставу Детского сада (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом).
- Должностные инструкции руководителей, педагогических и иных работников.

**Вывод:** Детский сад функционирует в соответствии с Правоустанавливающими документами, нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, локальными актами и Положениями. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений определяется Законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», (принят Государственной думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012, вступил в силу 01.08.2013).

## **2. Система управления организации**

Руководство Детским садом осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательной организации - заведующий, назначенный Администрацией Колпинского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Все коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утверждённые Образовательным учреждением.

### **2.1. Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
<b>Исполнительный орган управления</b>	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
<b>Коллегиальные органы управления</b>	
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</li> <li>-рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;</li> <li>-утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>-рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</li> <li>-рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>-заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>-принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-рассмотрение и принятие образовательных программ;</li> <li>рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</li> <li>-рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>-рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;</li> <li>-рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических</li> </ul>

объединений.
--------------

В Педагогический совет входят руководитель Образовательного учреждения, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией в Детском саду создан Совет родителей.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, конфликта интересов педагогических работников в Детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течение 2021 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления.

В Детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение 2021 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по УВР, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в Детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, комплексное сопровождение участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие Детского сада. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

### **3. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность Детского сада осуществлялась на основе ОП ДО ГБДОУ детский сад №52 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее-Программа). При реализации Программы в рамках педагогической диагностики проводилась оценка индивидуального развития детей. Инструментарий педагогической диагностики был разработан в соответствии с ОП ДО ГБДОУ №52 Колпинского района Санкт-Петербурга, и принят на педагогическом совете. В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными районными и городскими учреждениями.

#### **3.1 Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Детском саду осуществлялась на основе ОП ДО ГБДОУ детский сад 52 Колпинского района Санкт-Петербурга. При реализации Программы в рамках педагогической диагностики проводилась оценка индивидуального развития детей. Инструментарий педагогической диагностики был разработан в

соответствии с ОП ДО ДОУ №52 Колпинского района Санкт-Петербурга, и принят на педагогическом совете.

#### *Режим образовательной деятельности*

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1 года до 2 лет - не более 8-10 минут, от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

При построении учебного процесса объем образовательной нагрузки не превышает норму, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Также обеспечивается баланс умственной и физической активности воспитанников. Для снятия признаков утомления и зрительного напряжения у воспитанников обеспечивается смена видов деятельности. Образовательная деятельность построена таким образом, что способствует всестороннему развитию ребенка по пяти образовательным областям: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физического развития в условиях игровой деятельности. Педагоги используют те формы взаимодействия с детьми, которые полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают индивидуальные интересы и потребности, стимулируют детей на проявление самостоятельности, активности и любознательности.

Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### *Количество групп и направленность*

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1 года до 7 лет.

В Детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности, из которых:

	Вид группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	общеразвивающая	1г.-2г.	2	89
1 младшая группа	общеразвивающая	2-3г.	2	69
2 младшая группа	общеразвивающая	3-4	3	54
Средняя	общеразвивающая	4-5	3	62
Старшая	общеразвивающая	5-6	3	40
Подготовительная к школе	общеразвивающая	6-7	2	25
Всего			15	292

Государственное задание выполнено на 100%, отмечается стабильная потребность населения в группах для детей раннего возраста.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Воспитанникам предоставляется возможность бесплатного дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в соответствии с санитарными нормами и правилами.

#### *Требование безопасности пребывания в Детском саду*

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует

требованиям СанПиН:

- Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.
- Организован процесс проветривания и обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время.
- Улучшен режим освещения.
- Организован питьевой режим.

Обеспечение эпидемиологической безопасности:

- В соответствии с санитарными нормами и правилами разработаны инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной этиологии.
- В каждой группе установлены ультрафиолетовые бактерицидные облучатели-рециркуляторы воздуха.
- Дважды в день проводится влажная уборка всех помещений, раз в неделю - генеральная уборка помещений.
- Сотрудники ДОО имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях.

В целях содействия в решении задач в области образовательной деятельности, оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса и адаптации дошкольников к школьному обучению Детский сад сотрудничает с социальными партнерами.

Взаимодействие с социальными партнерами в 2020 году

<b>Организации</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
Информационно-методический центр Колпинского района Санкт-Петербурга	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet-сети. Курсы повышения квалификации



	опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.	
Детская библиотека	Поддержка у детей читательских интересов.	Беседы, встречи с интересными людьми, викторины, конкурсы, выставки
ГБОУ СОШ № 404	Преемственность дошкольного и школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия
СПб ГУЗ «Детская поликлиника № 51»	Медицинское сопровождение воспитанников	
Опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Колпинском районе Санкт-Петербурга	Реализация социально - коммуникативной области развития воспитанников по вопросам безопасности дорожного движения	Мероприятия для воспитанников ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: конкурсы, игры, викторины, тематические социальные акции, игровые программы на базе уличной авто площадки ДТД и М.
ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	Психолого-педагогическое сопровождение по коррекции и реабилитации детей	Помощь родителям и педагогам в психолого-педагогической коррекции развития детей

**Вывод:** широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы Детского сада. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

В 2021 году в Детском саду проведены следующие мероприятия для детей:

Педагогические проекты:

«День знаний»

«Открываешь книгу-открываешь мир»

«Огонь наш помощник или враг»

«Новогодние чудеса»

«Пешком по Невскому»

«Ведь мы же с тобой ленинградцы. Мы знаем, что значит война»

«Рыбы рек, морей и океанов»

«Единый день безопасности»

«Неделя здоровья»

В течение 2021 года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в акциях,

конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название конкурса	Уровень	Участие, призовые места
«Экология глазами детей»	Всероссийский конкурс	1 место Участники
«Дорожный серпантин»	Районный конкурс	Участники
«Люби и знай свой край»	Районный конкурс	Участники
«Дорога и мы»	Районный конкурс	2 место 3 место
«Разукрасим мир стихами»	Районный конкурс	Участники
«Безопасность глазами детей»	Районный конкурс методических материалов по ПДД среди педагогов	3 место
«Ижорский лебедь»	Районный этап педагогических достижений	1 место

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в Детском саду осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Выставка совместных детско-взрослых работ «Космос», «Картина из мусорной корзины», «Весёлый огород», «зимняя сказка».

Досуговые мероприятия:

«Соблюдая ПДД»

«Рождественские колядки»

«Масленица»

Для повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования качества образования в течение учебного года проведены:

Педсоветы:

«Итоги 2020-2021 учебного года»

«Основные направления работы и организация образовательной деятельности ДОУ на 2021 – 2022 учебный год»

«Растим здорового ребенка»

Консультации, практикумы и мастер классы:

«Математика вокруг нас»

«Обучение правилам ПДД»

**Вывод:** образовательная деятельность в Детском саду определялась актуальными задачами годового плана и перспективами их решения. Проведенная работа способствовала профессиональному росту педагогов и совершенствованию качества образования дошкольников.

*Воспитательная работа.*

Каждый год педагогами составляются паспорта воспитанников по 15 группам, затем на их основе сводится единый социальный паспорт сада и проводится его анализ для оптимизации воспитательно-образовательной работы, учета гендерного состава детей и статуса семей. Определяется дети группы риска.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу 31.12.2021г.

Год	Всего детей	Всего семей	Состав семей						Возраст родителей			Образование родителей		
			Полная	неполная	Из них детей из:				До 20 лет	От 20 до 40 лет	Старше 40 лет	Среднее общее	Среднее профессиональн	высшее
					Социально-неблагополучны	многодетных	Дети-сироты	Двуязычные семьи						
2021	292	290	89%	11%	2%	13%	0	6%	0,2%	87%	12,8%	12,2%	46%	41,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание.

**Вывод:** воспитательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

#### 4.Содержание и качество подготовки обучающихся

*Содержание образовательной деятельности.*

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в Детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В

образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

#### *Оценка качества подготовки воспитанников*

На основании ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития воспитанников.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), для оценки индивидуального развития воспитанников (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории). Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений воспитанников, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Анализ результатов мониторинга выполнения ООП ДО в июле 2021 года показал, что Программа реализована на 83,5% по всем образовательным областям. Дети старших групп показали хорошие результаты в освоении ООП ДО и в достижении целевых ориентиров, что дает право сделать вывод о готовности 89% детей к освоению программы подготовительной группы. Результаты мониторинга так же показывают следующую положительную динамику.

- 72,3% детей осваивают ООП ДО в соответствии с возрастом.
- 13% детей испытывает небольшие трудности вследствие не регулярного посещения дошкольного образовательного учреждения (частые болезни, отпуск по семейным обстоятельствам), не достаточного внимания со стороны родителей к проблемам детей и не эффективности педагогических действий воспитателей и специалистов.
- 5% детей находятся на низком уровне освоения программы, т.к. дети имеют особенности в развитии - речевые и поведенческие нарушения, у некоторых отмечается рассеянность внимания, заниженная самооценка, негативное эмоциональное состояние, неуверенность, тревожность, слабо развита мелкая моторика и пр. Для качественного усвоения ООП ДО этим детям необходима помощь конкретных специалистов и определение индивидуального образовательного маршрута.

**Вывод:** оценка индивидуального развития детей, в рамках педагогического мониторинга относящаяся к оценке эффективности педагогических воздействий, показали, что освоение детьми ООП ДО можно считать на достаточном уровне.

## 5. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду проводятся внешняя оценка качества образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Внутренняя оценка качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»:

- Уровень доступности дошкольного образования и численность воспитанников, получающих дошкольное образование в Детском саду;
- Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- Кадровое обеспечение Детского сада и оценка уровня заработной платы педагогических работников ДОО;
- Материально-техническое и информационное обеспечение Детского сада;
- Состояние здоровья детей, обучающихся по программам дошкольного образования;
- Финансово-экономическая деятельность Детского сада;
- Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в Детском саду.

В Детском саду имеется документация, регламентирующая функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении
- Приказ о введении в действие Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении.
- Приказ о назначении ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Приказы руководителя о проведении конкретных видов мониторинга.
- План-график контроля.
- Аналитические справки о проведении мониторинга.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворительность составляет 88%, в средней-91%, старшей -81%, подготовительной-76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Опрос родителей (законных представителей) свидетельствует о среднем уровне качеством образовательной деятельности: так 61% родителей считают, что работа воспитателей была качественной, 33% частично удовлетворены, 6% не удовлетворены

**Вывод:** функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

На 01.01.2021 года укомплектованность кадрами составила 100%, согласно штатному расписанию.

На 31.12.2021 года укомплектованность кадрами составила 100 %, согласно штатному расписанию.

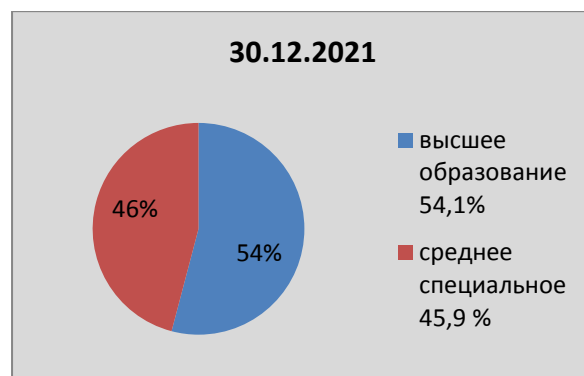
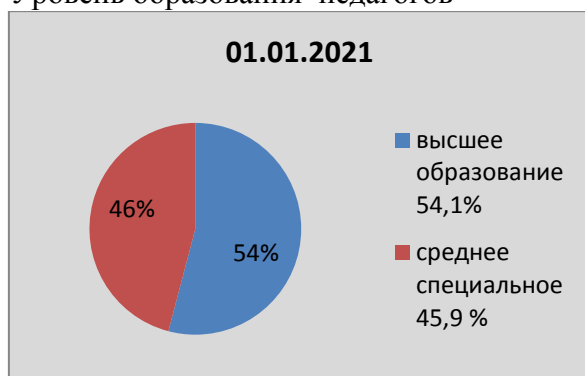
Педагогический коллектив Детского сада на 01.01.2021 насчитывал 37 человек

Педагогический коллектив Детского сада на 31. 12.2021 насчитывал 37 человек.

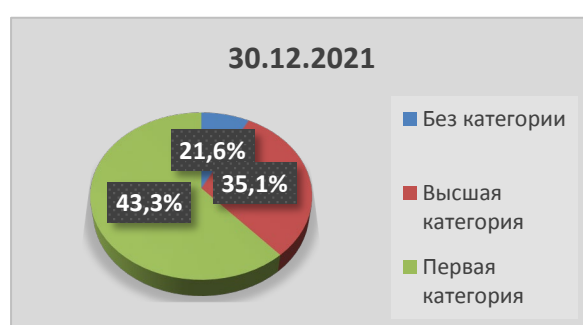
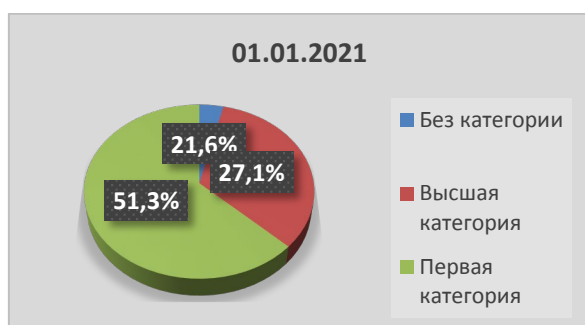
Основной кадровый состав стабилен.

### 6.1 Образовательный уровень педагогов

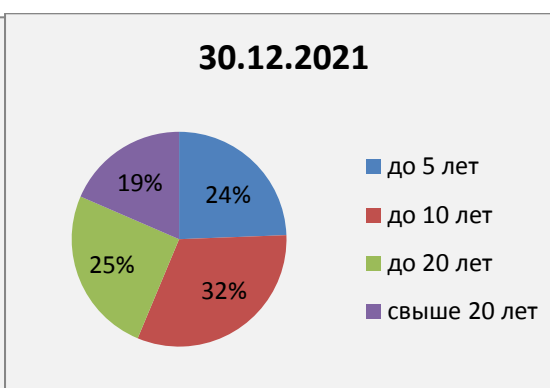
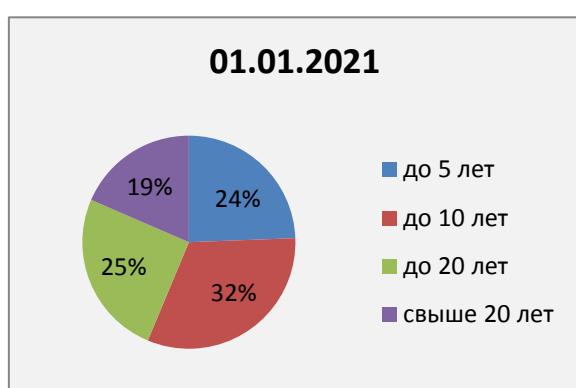
Уровень образования педагогов



Уровень квалификации педагогов



Педагогический стаж работников ДОУ



Анализ данных, полученный на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в

Skype, Zoom, WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для её реализации.

**Вывод:** Из вышеприведенных диаграмм видно, что уровень педагогического коллектива характеризуется достаточно высоким образовательным цензом (50% общего кол-ва с высшим образованием) достаточно стабильным коллективом (25,2 % работает в детском саду свыше 10 лет, 18,5 % работает в детском саду свыше 20 лет), наличием молодых специалистов готовых повышать уровень своей педагогической квалификации. Все это позволяет обеспечивать инновационность образовательного процесса в Детском саду, реализацию современных проектов разной направленности.

## 6.2 Повышение квалификации

Системная и результативная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов и развитию их творческого потенциала через участие в районных мероприятиях и мероприятиях проходивших внутри ДОУ: семинары, педсоветы, консультации, мастер-классы, курсы повышения квалификации, методические объединения, проблемные творческие группы

№ п/п	Фамилия имя отчество	Должность	Название курса
1	Ибрагимова Диана Магомедовна	Воспитатель	ООО «ЦНОИ», «Художественно-эстетическое направление ФГОС дошкольного образования: формирование творческой активности», 36ч. 2021г.; ООО «ЦНОИ», «Познавательное направление ФГОС дошкольного образования: реализация познавательной, исследовательской, экспериментаторской, проектной деятельности» 36ч., 2021г.
2	Костина Оксана Валерьевна	Воспитатель	ИМЦ Колпинского района СПб, «Современные подходы к обеспечению развития и воспитания ребенка раннего возраста в контексте ФГОС ДО», 72час., 2021г.
3	Коченова Надежда Вадимовна	Воспитатель	ИМЦ Колпинского района СПб, «Современные подходы к обеспечению развития и воспитания ребенка раннего возраста в контексте ФГОС ДО», 72час., 2021г
4	Трунова Лилия Викторовна	Воспитатель	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс», «Ранний возраст: содержательные аспекты профессиональной деятельности воспитателя в

			условиях реализации ФГОС», 2021г., 72 час.
5	Челнокова Оксана Станиславовна	Воспитатель	АНО ДПО «ИРО», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2021г., 72час.

В 2021 году прошли аттестацию и получили:  
Первую квалификационную категория – 3 воспитателя  
Высшая квалификационную категория – 2 воспитателя

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие

Название конкурса	Уровень	Участие, призовые места
Районный конкурс «Люби и знай свой край» -Зацарина Е.И., Мамедова П.А.	Район	Победитель Приз зрительских симпатий
Районный конкурс «Люби и знай свой край» -Виникайнен А.В., Пищенина Г.В., Егорова М.Н. Лукьянова Т.Н., Исаева М.А.	Район	Участники
«Безопасность глазами детей, Неопалимая купина» Кузьмина А.В.	Районный этап всероссийского конкурса детского творчества	1 место
«Безопасность глазами детей, Неопалимая купина» Кузьмина А.В.	Всероссийский конкурс детского творчества	3 место
«Картина из мусорной корзины» Кузьмина А.В., Гаврикова Л.И.	Городской конкурс детского творчества	2 место
«Картина из мусорной корзины» Шамшурина Н.В.	Городской конкурс детского творчества	3 место
«Картина из мусорной корзины» Лукьянова Т.Н., Исаева М.А.	Городской конкурс детского творчества	Участники
«Я б в спасатели пошел» Шамшурина Н.В.	Районный этап Всероссийского детско-юношеского и молодежного конкурса	1 место
«Я б в спасатели пошел» Шамшурина Н.В.	Всероссийский детско-юношеский и молодежный конкурс	Участники
«Костюм для МЧС и ЧС» Шамшурина Н.В., Петрова Э.А.	Районный этап городского конкурса посвященный 30-летию чрезвычайного ведомства	1 место
«Костюм для МЧС и ЧС» Шамшурина Н.В., Петрова Э.А.	Городской конкурс посвященный 30-летию чрезвычайного	Участники



	ведомства	
«Безопасность глазами детей»	Районный конкурс методических материалов по ПДД среди педагогов	1 место
«Безопасность глазами детей» Лукьянова Т.Н.	Районный этап городского конкурса детского творчества	3 место
«Дорога и мы» Лукьянова Т.Н.	Районный этап городского конкурса детского творчества	3 место
«Дорога и мы» Лукьянова Т.Н., Исаева М.А.	Районный этап городского конкурса детского творчества	3 место
«Пожарная безопасность среди команд ДЮП» («Пожарные в Блокаду») Виникайнен А.В.	Районный этап городского конкурса детского творчества	1 место
«Дорожный серпантин» Виникайнен А.В., Гатауллина Г.Ф.	Районный этап городского конкурса детского творчества	Участники
«Рождественская звезда» Лукьянова Т.Н., Исаева М.А., Шамшурина Н.В., Петрова Э.А., Кузьмина А.В., Гаврикова Л.И., Виникайнен А.А.	Районный конкурс детского творчества	Участники
«Котик Тим в детском саду» Коваленко И.А., Петрова Э.А., Мамедова П.А., Челнокова О.В., Радченко О.А.	Городской конкурс детского творчества	Участники

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольного учреждения по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**Вывод:** переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями консультации для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2022 году – решить вопрос включения в штатное расписание соответствующего специалиста. Также необходимы курсы повышения квалификации для улучшения ИКТ компетенций педагогов для последующего улучшения качества образовательной деятельности.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для проведения занятий с воспитанниками в онлайн режиме.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в Детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд Детского сада представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Детского сада методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, а также электронными версия учебно-методического обеспечения, подборку электронных заданий по образовательным областям.

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует всем нормативным, санитарно-гигиеническим требованиям. Материально-техническая база незначительно обновлена за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Холодное и горячее водоснабжение, система канализации и отопления централизованные, находятся в удовлетворительном состоянии.

Спальные комнаты имеются в группах раннего возраста, в дошкольных группах отсутствуют. В групповых комнатах установлены 3-х ярусные кровати в тумбе. Каждая группа имеет свой вход.

Условия ДОО предполагают качественное образование и воспитание дошкольников. Для этого имеются дополнительные помещения:

- музыкальный зал
- спортивный зал
- методический кабинет
- тренажерный зал
- кабинет дополнительного образования

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДОО используются следующие технические средства (ТСО):

№ п/п	Перечень ТСО	Кол-во	Где используется
1.	Компьютерный блок	4	Кабинет заведующего, методический кабинет Канцелярия; Охрана/питание;
2.	Ноутбук	10	Музыкальный зал, физкультурный зал, группы
3.	Мультимедийный проектор	6	Музыкальный зал, методический кабинет, группы

4.	Магнитофон / музыкальный центр	12/1	Музыкальный зал, физкультурный зал, группы
5.	Телевизор	1	Музыкальный зал
6.	Экран	2	Музыкальный зал, методический кабинет
7.	Интерактивная приставка Mimio- teach	1	Группа
8.	Интерактивная доска	3	Группы
9.	МФУ	3	Кабинет заведующего, методический кабинет
10.	Видеокамеры	4	Наружное наблюдение. Внутренне наблюдение.
11.	Принтеры	4	Кабинет заведующего, методический кабинет Канцелярия; Охрана/питание
12.	Ксерокс	1	Методический кабинет
13.	Зона Wi-Fi	1	Методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет дополнительного образования, канцелярия,
14.	Адрес электронной почты <a href="mailto:ds52klp@obr.gov.spb.ru">ds52klp@obr.gov.spb.ru</a>		

*Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками*

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада.

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении массовых мероприятий с родителями воспитанников, говорит недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

**Вывод:** Учебно-материальная база учреждения может быть оценена как удовлетворительная. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Музыкальный, спортивный зал оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СанПиН и ГОСТ. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная и др. Образовательная среда Детского сада способствует всестороннему развитию дошкольников. В дальнейшем планируется продолжать укреплять материально-техническую базу Детского сада.

### Показатели деятельности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №52 Колпинского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию за 2021 год  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	292 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	292 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	292 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	292 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 46%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/90%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 35%
1.8.2	Первая	22 человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 3 человека 61%/ 11%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37ччеловек/ 292 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Е.А.Хомич