

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №52 Колпинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №52
Колпинского района СПб
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 66-0-22-АХ от 31.08.2023 г.
Заведующий ГБДОУ детский сад №52
Колпинского района СПб
_____ Хомич Е. А.

**План работы
на 2023-2024 учебный год**

*Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №52 Колпинского района Санкт-Петербурга*

**Санкт-Петербург, Колпино
2023г.**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Страница
1	Анализ деятельности ГБДОУ № 52 за 2022-2023 учебный год	3
1.1.	Информационная справка об учреждении	3
2.	Укрепление и развитие материальной базы учреждения	4
2.1.	Создание развивающей предметно – пространственной среды ДОУ	4
3	Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей.	6
3.1.	Физкультурно-оздоровительная работа	7
3.2.	Летний оздоровительный период 2023 года	11
3.3	Анализ питания детей	12
4	Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)	13
4.1.	Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ	13
4.2.	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	19
4.3.	Анализ развития дополнительных платных услуг	24
4.4.	Работа с родителями	25
4.5.	Анализ работы по направлениям Программы развития	26
	Приоритетные задачи образовательно-воспитательной деятельности с детьми на 2023-2024 учебный	28
Раздел 1.	Организация условий реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования	29
Раздел 2.	Организация работы с кадрами	32
Раздел 3.	Руководство инновационной деятельностью ДОУ	34
Раздел 4.	Контроль качества образовательной, оздоровительной, коррекционной работы в ДОУ	35
Раздел 5.	Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ	38
Раздел 6.	Организация взаимодействия в работе с семьей, школой и другими организациями	41
Раздел 7.	Административная и финансово-хозяйственная деятельность	44
	Приложение	47

АНАЛИЗ РАБОТЫ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №52 ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие сведения

1.1. Информационная справка об учреждении

Полное название организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 Колпинского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад №52 Колпинского района Санкт-Петербурга
Основан: 20.03.1979г.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 Колпинского района Санкт-Петербурга имеет два здания, расположенные по адресам:

- Здание № 1 196657, Санкт-Петербург, г. Колпино, Раумская ул., д.3, литер. А тел. /факс 481-70-50, 460-71-21; Год постройки 1979 г.
- Здание № 2 196653, Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Вавилова, д.48, лит А тел. 460-96-74, 481-70-33. Год постройки 1985 г.

АДРЕС САЙТА В ИНТЕРНЕТЕ: <http://ds52.kolp.gov.spb.ru/>

e-mail: ds52klp@obr.gov.spb.ru

Официальная страница ВКонтакте <https://vk.com/public205410848>

Уровень образования: дошкольное

ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ: Хомич Евгения Анатольевна

РЕЖИМ РАБОТЫ: Ежедневно с 6.30 до 18.30 5 дней в неделю.

Выходной день: суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

В ДОУ ФУНКЦИОНИРУЮТ: на 01.09.2023 г. 14 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Группы	Возраст детей	Численность детей
Вторая группа раннего возраста «Колобок»	1-2года	19
Вторая группа раннего возраста «Радуга»	1-2 года	17
1 младшая группа «Солнышко»	2-3 года	17
1 младшая группа «Капитошки»	2-3 года	17
2 младшая группа «Веснушки»	3-4 года	19
2 младшая группа «Почемучки»	3-4 года	18
Средняя группа «Фантазеры»	4-5 лет	16
Средняя группа «Звездочки»	4-5 лет	15
Старшая группа «Затейники»	5-6 лет	17
Старшая группа «Лучики»	5-6 лет	15
Старшая группа «Любознйки»	5-6 лет	17
Подготовительная группа «Непоседы»	6-7 лет	13
Подготовительная группа «Знайки»	6-7 лет	11
Подготовительная группа «Улыбка»	6-7 лет	13
Разновозрастная группа для детей с ТНР «Семицветик»	5-7 лет	6

ФАКТИЧЕСКАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ: 230 чел.

В течение 2022- 2023 учебного года в ГБДОУ № 52 функционировало 15 групп:

- ✓ 4группы раннего возраста (99 воспитанников),
- ✓ 11 групп дошкольного возраста (181 воспитанник).

Прием детей осуществлялся на основе электронной очереди с предоставлением направления из отдела образования Колпинского района.

Наличие и комплектование групп на 01.09.2022г.:

	Вид группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	общеразвивающая	1г-2г.	2	51
1 младшая группа	общеразвивающая	2-3г.	2	45
2 младшая группа	общеразвивающая	3-4	2	33
Средняя	общеразвивающая	4-5	3	59
Старшая	общеразвивающая	5-6	3	56
Подготовительная к школе	общеразвивающая	6-7	3	51
Всего			15	295

Информация о движении обучающихся в 2022-2023 уч. г.

Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло	Причины выбытия		
			Поступление в школу	Перевод в коррекционные ОУ	Смена места жительства
295	97	137	58	14	25

2. Укрепление и развитие материальной базы учреждения

В течение года укрепление материально - технической базы ДОУ осуществлялось в соответствии с ПФХД.

Материально-техническая база соответствует нормативным, санитарно-гигиеническим требованиям. Имеются необходимые помещения для осуществления образовательной деятельности, физкультурно-оздоровительной работы:

- Групповые ячейки;
- Физкультурный зал;
- Музыкальный зал;
- Кабинет педагога-психолога.

Материально-техническая база незначительно обновлена за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Административно-хозяйственную деятельность ДОУ в 2022-2023 году можно оценить удовлетворительно: бюджет был выполнен на 100 %; зарплата педагогического коллектива в 2022-2023 году соответствовала среднему значению по региону зарплаты педагогов ДОУ.

2.1. Создание развивающей предметно – пространственной среды ДОУ

В ДОУ созданы условия для реализации Программы и комфортного, безопасного пребывания детей. В группах в соответствии с возрастом детей подобраны мебель, игрушки и пособия. На все игровое оборудование имеются сертификаты. Соблюдены принципы: содержательности и насыщенности, полифункциональности, вариативности, трансформируемости, доступности и безопасности.

Группы оснащены интерактивным оборудованием: в группах «Звездочки», «Знайки», имеются интерактивные доски; в группах «Непоседы», «Почемучки» – мультимедийные проекторы.

В ДООУ имеется пандус для маломобильной категории детей и взрослых, оформлена навигация по зданию, а также информационная табличка об учреждении со шрифтом Брайля.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах, кабинетах и залах частично соответствует Программе, требованиям ФГОС ДО, действующим санитарным правилам и нормам, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства. В течение года постоянно использовалось пространство приемных комнат и игровых для развития детей.

Для групп в течение года:

- Приобретены канцелярские и расходные материалы.
- Частично приобретена детская мебель – столы и стулья, система хранения (шкафы).
- Произведена замена линолеума в приемной группы «Веснушки», частичный ремонт в группах «Звездочки», «Фантазеры», «Знайки», «Любознайки».
- Произведена покраска и ремонт уличного оборудования.
- Изготовлено: тематические украшения музыкального зала и коридоров, взрослые костюмы для танцевального коллектива «Лебедушки», картотеки игр, пополнены игровые центры, частично оборудованы уголки уединения.

В кабинетах:

Методический кабинет	Музыкальный зал	Физкультурный зал
Пополнилась библиотека методической литературой в соответствии с ФГОС, ФОП и ФАОП, конспектами совместной деятельности, периодическими изданиями, презентациями проектов образовательной деятельности. Обновлены локальные акты.	Приобретены: Павлопосадские платки – 10 шт, Костюм Снегурочки. Изготовлены: - атрибуты для украшения зала к праздникам.	Приобретены: Массажные мячи для пальчиковой гимнастики, координационная лестница.

Вывод:

Материально-техническая база учреждения развивается в соответствии с планом ФХД. Развивающая среда групп, в целом, оснащена на достаточном уровне, частично соответствует реализуемой ОП ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Организация пространства обеспечивает игровую, познавательную, творческую активность всех воспитанников.

Перспективы: Для приведения в соответствие с требованиями ФГОС ДО, ФОП и ФАОП развивающей среды групп необходимо дальнейшее оснащение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим, игровым, интерактивным и другим

оборудованием. Также необходимо развивать и совершенствовать ППРС в холлах и коридорах в части стимулирования детского творчества и самостоятельности.

3. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей.

Одной из основных задач прошедшего учебного года оставалась задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, становлению ценностей здорового образа жизни, которая решалась через: использование здоровьесберегающих технологий; создание условий для реализации позитивной социализации ребёнка; формирование духовно–нравственных ценностей; формирование навыков безопасного поведения.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в ГБДОУ № 52 является:

- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- охрана труда;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса в ГБДОУ № 52 имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация с выходом на городской мониторинговый центр;
- система голосового оповещения людей о пожаре;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС;
- запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- доводчики на дверях путей эвакуации;
- пиростикеры в ГРЩ, ЩО, розетках групповых и других помещений;
- тревожная кнопка вызова полиции (КТС и РКТС);
- домофон для ограниченного доступа людей в учреждение;
- камеры наружного видеонаблюдения по периметру территории.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, высотой 1,9 м. Содержание прогулочных площадок соответствует санитарным нормам, все игровое и спортивное оборудование в удовлетворительном состоянии.

С сотрудниками ДОУ регулярно проводились инструктажи по охране труда, осуществлялся контроль соблюдения инструкций по охране труда.

Учебные планы, режим дня, расписание занятий были составлены в соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16, а также с требованиями санитарно-эпидемиологических правил (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21). Расписание образовательной деятельности соответствовало программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке, и обеспечивало смену характера деятельности воспитанников. Учебная нагрузка в каждой возрастной группе соблюдалась в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Правильная организация занятий, оптимальное чередование разных видов деятельности оказывали положительное влияние на работоспособность детей и в целом на

функциональное состояние всего организма. Такие приемы как физ. минутки, динамические паузы, способствующие снижению утомляемости, активно использовались педагогами с целью поддержки умственной и физической работоспособности.

3.1. Физкультурно-оздоровительная работа проводилась по следующим направлениям:

- анализ состояния здоровья детей;
- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями в дошкольном учреждении;
- анализ качества питания;
- контроль за организацией физического воспитания и закаливающих процедур.

В течение 2022-2023 учебного года физкультурно-оздоровительная работа была направлена на сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников и осуществлялась педагогическими работниками через следующие мероприятия, обеспечивающие двигательный режим:

- утренняя гимнастика (ежедневно не менее 10 минут)
- физкультминутки (ежедневно)
- занятия физической культурой (3 раза в неделю)
- гимнастика после сна (ежедневно)
- подвижные и спортивные игры (ежедневно)
- спортивные досуги на свежем воздухе (1 раз в месяц, начиная со среднего возраста).

Так же с воспитанниками ежедневно проводились закаливающие мероприятия: дыхательная гимнастика, хождение по массажным дорожкам, световоздушные ванны. Соблюдались требования к проветриванию помещений, к температуре воздуха.

Проводились измерения антропометрических данных воспитанников, которые фиксировались в листах здоровья на группах.

В течение учебного года была проведена «Неделя здоровья». На информационных стендах для родителей в группах оформлены рубрики, освещающие вопросы оздоровления, предлагаются рекомендации для родителей по организации воскресных прогулок на природе для детей всех возрастов, подвижные игры на прогулках. В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- Спортивно – музыкальный праздник по ППД: «Красный, желтый, зеленый», «День без автомобиля»
- Фестиваль ГТО
- ОБЖ: «Пожарные очень нужны, пожарные очень важны», «День гражданской обороны», «Безопасность зимой»
- Спортивные развлечения с участием родителей: «Школа молодого бойца», «Все на сдачу ГТО», «День отца»
- Спортивно-музыкальные досуги: «Космическое путешествие», «День смеха», «Широкая масленица», «Помогаем мамочке».
- Спортивные развлечения с детьми раннего возраста: «Ловкие и смелые»

- Экологическая квест-игра «Сохраним планету вместе»

В целом, в ДОУ наблюдается положительная динамика физического развития детей за счет эффективного проведения физкультурных занятий, индивидуальной работы педагогов с детьми в режиме дня, неукоснительного выполнения требований инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к учебной нагрузке».

В течение всего учебного года проводилась работа и в рамках дополнительных услуг по направлению «Физическое развитие» в соответствии с запросами родителей.

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа	Педагог	Возраст детей	Количество посещающих
1	«Крепкий орешек»	Пальмина Н.В.	4-6 лет	12
2	«Первые шаги в мир танца»	Смирнова М.Ю.	4-5 лет	17

Вопросы здоровья, бережения и пропаганды здорового образа жизни решались и в рамках районных мероприятий. 15 марта на базе ДОУ в рамках работы РМО ИФК прошел практико-ориентированный семинар «Физкультурно-оздоровительные методы и игровые технологии физического развития детей дошкольного возраста». Педагоги ДОУ (Захарова Е.В. инструктор по ФК, Пальмина Н.В. инструктор по ФК) раскрыли такие темы: «Квест, как одна из игровых педагогических технологий», «Использование Су-Джок терапии в работе с детьми дошкольного возраста».

Вопросы здорового образа жизни тесно переплетаются с вопросами безопасности жизнедеятельности, которым также уделялось достаточно внимания, т.к. задача взрослых – научить ребенка безопасному поведению в различных ситуациях, подготовить его к жизни в окружающем мире. В своей работе педагоги используют учебно-методические пособия по формированию основ безопасной жизнедеятельности Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность» и, частично, И.А. Лыковой «Мир без опасности».

Систематически проводились мероприятия по обучению детей правилам безопасности дорожного движения в соответствии с планом работы: чтение художественной литературы, тематические занятия, целевые прогулки; просмотр видеороликов и мультимедийных презентаций по теме; организация выставок детских рисунков, поделок, участие в районных акциях («Засветись», «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам», «Скорость - не главное», «Операция СИМ», «Безопасные каникулы или Здравствуй, лето!», «День без автомобиля»).

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и в рамках профилактики простудных заболеваний проводились все необходимые мероприятия: утренняя термометрия, обработка поверхностей дезинфицирующими растворами, проветривание и кварцевание помещений, наблюдения за состоянием детей в течение дня, за качественным мытьем рук и пр. Занятия по физической культуре проводились как в зале, так и на свежем воздухе.

Педагоги осуществляли просветительскую работу с родителями через организацию стендовых и индивидуальных консультаций. Эти меры позволили не допустить высокой заболеваемости детей.

Состояние здоровья воспитанников

- Показатели по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей
Всего воспитанников, из них:	295
Группа 1	81 – 27,9%
Группа 2	185 – 62%
Группа 3	29 – 10,1%
Группа 4	0
Группа 5	0

- **Показатели заболеваемости детей ДООУ за 2022-2023 уч. год выглядят следующим образом:**

Общая заболеваемость детей по ГБДОУ составила: 652 случая;

в случаях на 1 ребенка – 2,2;

в днях на 1 ребенка – 22, 5;

часто болеющих детей (ЧБД) – 5 чел.

В ДООУ осуществляется лечебно-профилактическое сопровождение:

- типоспецифическая профилактика инфекционных заболеваний (вакцинация);
- медосмотры согласно годовому плану (1 раз в год), осмотры врачами-специалистами воспитанников подготовительных групп.

- **Анализ посещаемости ДООУ за 2022-2023 уч. год.**

Наименование показателей	2021-2022	2022-2023
Число дней, проведенных детьми в группах	31 591 (59 %)	32 202 (61 %)
Число дней, пропущенных детьми в группах: всего	21 685 (41 %)	20 737 (39 %)
По болезни	5 891 (10 %)	5 273 (10 %)
По другим причинам	16 056 (30 %)	15 446 (29 %)

- **Анализ адаптации детей к условиям детского сада**

В детский сад поступил 51 ребенок в возрасте с 1 года до 2 лет (группа раннего возраста).

При первичной диагностике адаптации детей были выявлены сильные стороны развития каждого ребенка и факторы риска дезадаптации путем заполнения карты индивидуального сопровождения ребенка в адаптационный период. При текущей диагностике при оценке характера адаптации ребенка к новым условиям были выявлены уровни адаптации детей. При итоговой диагностике были проанализированы данные по уровням и степени адаптации детей.

Результаты адаптации вновь поступивших детей раннего возраста к условиям детского сада:

№ п/п	Характеристика адаптации	Количество человек
1	Легкая адаптация	31 чел. (61 %)
2	Средняя адаптация	16 чел. (31%)
3	Тяжелая адаптация	4 чел (8 %)

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах способствовала безболезненному привыканию детей к детскому саду. В группах находились семейные альбомы, любимые игрушки детей, музыкальные, заводные игрушки, сюжетно-образные игрушки.

У воспитателей имелся материал по адаптации ребенка к условиям ГБДОУ: памятки для родителей, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, режима питания. Проводилось анкетирование родителей «Прогноз адаптации».

В уголках для родителей были оформлены разнообразные консультации.

Проведены родительские собрания на тему «Давайте познакомимся», на которых освещались вопросы адаптации детей к условиям детского сада.

Разработан адаптационный режим, в который включены адаптационные игры с целью создания индивидуального контакта воспитателя с детьми, создание домашней атмосферы, тактильные игры, развлечения, игры с сюжетными и дидактическими игрушками, строительным материалом, театрализованные игры, чтение художественной литературы.

Работа воспитателей в период адаптации велась целенаправленно, планомерно, способствовала безболезненному привыканию ребенка к новым условиям.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход, приемы поддержки со стороны воспитателей.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей прошла относительно благополучно. Воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в 2022-2023 уч. году, не было.

Оценка случаев травматизма

Сравнительные данные по травматизму

Происхождение	Кол-во случаев 2021-2022	Кол-во случаев 2022-2023
Во время прогулки	1	1
Во время НОД	0	0
В повседневных ситуациях	0	0

В течение летнего оздоровительного периода 2022-2023 учебного года в учреждении был зарегистрирован один случай детского травматизма во время прогулки в 1 младшей группе «Капитошки». По данному инциденту было проведено служебное расследование, с сотрудниками ДОУ – внеплановый инструктаж по охране труда «Об ответственности сотрудников за охрану жизни и здоровья воспитанников». Воспитателю Додоновой Е.П. было вынесено замечание в связи с ненадлежащим исполнением своих трудовых обязанностей.

Вывод: Считаем, что поставленная задача по созданию оптимальных условий для обеспечения охраны и укрепления физического, психического и соматического здоровья воспитанников, выполнена.

Общее состояние здоровья воспитанников улучшилось в сравнении с предыдущими годами. Количество детей с 1 группой здоровья осталось на прежнем уровне; со 2 группой – количество воспитанников увеличилось на 3%

с 3 группой – уменьшилось на 3%,

с 4 группой – детей нет,

с 5 группой – детей нет.

В результате проделанной работы уровень общей заболеваемости детей дошкольного возраста снизился на 1% по ДООУ, число часто болеющих детей снизилось на 1,2%.

Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада прошла успешно, что говорит о слаженной работе специалистов учреждения и родителей.

Перспективы работы по данному направлению:

- продолжить контроль за обеспечением безопасности, охраны жизни и укреплением здоровья детей;
- педагогам проводить работу по снижению числа дней, пропущенных по семейным обстоятельствам;
- организовать для вновь поступающих детей мероприятия для быстрой адаптации детей к новым условиям детского сада, опираясь на предыдущий успешный опыт;
- продолжить работу по профилактике детского травматизма, усилить контроль за проведением прогулок.

3.2. Летний оздоровительный период 2023 года

Для достижения оздоровительного эффекта в летний оздоровительный период режимом дня предусматривалось максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха, проведение занятий физической культурой и досуговых мероприятий на улице.

Педагогические работники создавали условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и совместной деятельности взрослых и детей как в группе, так и на прогулочном участке детского сада.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась через проведение световоздушных и солнечных ванн, игр с водой, обширного умывания, мытья ног, сна без маек.

Администрацией ДООУ велся усиленный контроль за соблюдением питьевого режима и выполнением режима дня.

Еженедельно проводились физкультурные и музыкальные праздники и досуги на свежем воздухе.

Вывод:

Все запланированные на летний оздоровительный период мероприятия выполнены. В результате правильной организации культурно-досуговой деятельности у

детей сформировалось эмоционально- положительное отношение к физкультурно-оздоровительным мероприятиям, желание активно в них участвовать. Но несмотря на определённые достижения в решении задач физического развития и сохранения здоровья воспитанников, есть еще проблемы, на которые необходимо продолжать решать.

Перспективы:

Продолжать осуществлять строгий контроль соблюдения педагогами инструкций по охране труда.

Продолжать работу по формированию у детей основ здорового образа жизни: профилактика простудных и вирусных заболеваний, привлечение родителей к праздникам и досугам по физическому воспитанию, активнее применять современные формы взаимодействия с семьями, с учетом сохранения не только физического, но и психоэмоционального здоровья детей, а также внедрять дистанционные формы просвещения родителей, которые становятся все более актуальными.

3.3.Анализ питания детей

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с едиными нормативными документами и регламентом:

- «Примерным цикличным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов»;

- «Примерным цикличным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов»;

- Технологией приготовления пищи, а также требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормы, установленные нормативно-технической документацией.

Дети обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, 2-й завтрак, обед, усиленный полдник). При составлении примерного меню учитывается рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов, требования нормативов калорийности питания. Для детей с аллергическими заболеваниями проводилась замена блюд, вызывающих обострение процесса, на другие блюда.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Комплексная поставка пищевых продуктов осуществляется АО «Артис-детское питание», ТД "Ленинградский", ООО "Комплексные поставки".

Отвечает за организацию питания в ДОУ: заместитель заведующего по АХР

Богданова Л.Р.

Ответственные за прием и хранение пищевых продуктов в кладовой:

Здание 1: кладовщик Дигус Е.П.;

Здание 2: кладовщик Кузнецова Е.В.

Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учетом возраста и режима дня. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приема пищи.

Режим приема пищи детьми и сервировка стола в группах соблюдались, при этом были выявлены нарушения педагогами старших групп правил этикета при приеме пищи – педагоги недостаточно обращают внимание на правильное использование столовых приборов детьми, формально относятся к организации дежурств. Педагоги средних групп дежурства детей не организуют.

Вывод:

Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что способствует нормальному росту и развитию организма и создает благоприятные условия для разностороннего развития ребенка, организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Перспективы:

Необходимо продолжить контроль за культурой приема пищи, организацией дежурств, а также умением воспитателей преподносить детям те или иные блюда, объясняя полезность и вкусовые качества.

4. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

4.1. Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ

Учреждение в течение года работало систематически и планомерно. В 2022-2023 учебном году ДОУ укомплектовано кадрами полностью.

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. Педагогический коллектив обновился: воспитатели – Тимченко Л.Б., Тарасенко М.В., Степанова Т.К., музыкальный руководитель – Головина С.В., Захарова Е.В, инструктор по физической культуре; в штатное расписание введена вторая ставка инструктора по физической культуре.

Сведения об администрации ГБДОУ детский сад № 52

Заведующий ГБДОУ детский сад № 52 Хомич Евгения Анатольевна

телефон: 460-71-21

Дни и часы понедельник с 10.00 до 12.00

приема:

четверг с 16.00 до 18.00

Заместитель заведующего по УВР

Немсицверидзе Ольга Васильевна

телефон: 481-70-56

Заместитель заведующего по АХР

Оськина Наталья Владимировна

Богданова Лилия Рифовна

телефон: 460-71-21

Образовательную деятельность по реализации ОП ДО в ДОУ осуществляют: воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители.

Сведения о педагогических кадрах ГБДОУ детский сад № 52

Педагогических кадров 38 человек (30 воспитателей; 8 специалистов).

- по педагогическому стажу

Категория кадров	Стаж работы по должности					
	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10–20 лет	20–30 лет	свыше 30 лет
Методист	1					
Старший воспитатель			1			
Воспитатели	2	3	10	10	2	3
Педагог-психолог		1				
Музыкальный руководитель				1	2	
Инструктор физического воспитания				2		
Итого:	3	4	11	13	4	3

- по образованию

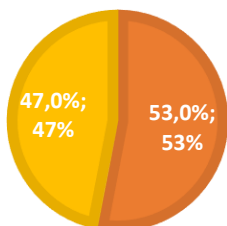
Категория кадров	Образование	
	Высшее	Среднее специальное
Методист	1	
Старший воспитатель	1	
Воспитатели	15	15
Педагог-психолог	1	
Музыкальный руководитель	1	2
Инструктор физического воспитания	1	1
Итого:	20	18

- аттестация

Категория кадров	Кол-во работающих	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Без категории
Методист	1		1	
Старший воспитатель	1	1		
Воспитатели	30	12	16	2
Педагог-психолог	1		1	
Музыкальный руководитель	3	1	2	
Инструктор физического воспитания	2		2	
Итого:	38	14	22	2

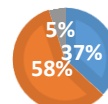
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

■ высшее ■ среднее



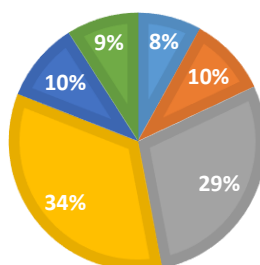
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

■ Высшая 37%
■ Первая 58%
■ Без категории 5%



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

■ до 3 лет ■ 3-5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-20 лет ■ 20-30 лет ■ 30 лет и более



На конец 2022-2023 учебного года укомплектованность кадрами составляет 100 %.
На начало 2023-2024 учебного года укомплектованность кадрами составляет 93 %.

В ДОУ открыта разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Введена дополнительная ставка учителя-логопеда. Основной кадровый состав стабилен.

Все педагоги ДОУ проходят аттестацию в соответствии с планом.

В 2022-2023 учебном году получили квалификационную категорию:

Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
Борисова Е.Г	Муз. руководитель	Первая, Распоряжение от 07.11.2022г. № 2184-р
Виникайнен А.В.	Воспитатель	Высшая категория, Распоряжение от 30.01.2023 г. № 56-р
Ибрагимова Д.М.	Воспитатель	Первая к.к. Распоряжение от 30.01.2023 г. № 56-р
Ильюшенкова М.П.	Воспитатель	Первая к.к. Распоряжение от 28.06.2023 г. № 838-р
Пастор А.А.	Старший воспитатель	Высшая к.к., Распоряжение КО № 2385-р от 01.12.2022
Исаева М.А.	Методист	Первая к.к., Распоряжение от 02.03.2023 № 179-р

Повышение квалификации:

Ф.И.О.	Наименование обучающей организации	Название курса	Количество часов
Белоусова Т.В.	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ» 72 ч. 06.12.2022	72 ч.
Борисова Е.Г.			
Гаврикова Л.И.			
Гатауллина Г.Ф.			
Гвоздева Л.П.			
Додонова Е.П.			
Дубовская С.В.			
Егорова Л.С.			
Житлова Т.А.			
Захарова Е.В.			
Ибрагимова Д.М.			
Ильющенкова М.П.			
Колотеева И.А.			
Пальмина Н.В.			
Пастор А.А.			
Петрова Э.А.			
Радченко О.А.			
Рамазанова А.Р.			
Радченко О.А. Рамазанова А.Р.	ГБУ ДППО ЦПКС Информационно-методический центр Колпинского района Санкт-Петербурга	Современные подходы к работе с детьми раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС.. 23.12.2022	72 ч
Ильющенкова М.П.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инновации»	Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 17.10.2022	72 ч.
Исаева М.А.	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного	«Организация методического сопровождения в условиях внедрения профессиональных стандартов» 26.05.2023	108 ч.

Маркова О.А.	педагогического образования.	«Развитие ключевых компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом» 29.05.2023 г.	108 ч.
Петрова Э.А.	Общество с ограниченной ответственностью "Столичный центр образовательных технологий"	Песочная терапия в работе с детьми. 16.11.2022	72 ч.
Ибрагимова Д.М. Логинова М.А.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Интернет-пространство профессиональной деятельности педагога. 23.12.2022	72 ч.

В 2022-2023 учебном году дополнительное профессиональное образование (переподготовка) не требовалась, все педагоги обучены.

Курсы повышения квалификации, участие в районных семинарах, в методических объединениях, конкурсах позволяют продолжать повышать уровень профессиональной компетентности и развития творчества педагогов, что отражается на результативности работы с детьми. Стоит отметить низкое участие педагогов в мероприятиях различного уровня.

Результаты участия в педагогических конкурсах:

Ф.И.О.	Конкурс	Результат участия
Кузьмина А.В.	Районный конкурс педагогических достижений 2022-2023 учебного года «Ижорский лебедь» номинация «Воспитатель-мастер»	участник

Участие педагогов ДОО в районных, городских мероприятиях

Уровень	Форма мероприятия, название	Ф.И.О педагогов ДОО принимавших участие	Форма и тема участия (выступление, презентация, мастер-класс...)
Район	Фестиваль «Визитная карточка» мастер-классы с презентациями	Виникайнен А.В., Петрова Э.А.	Мастер-класс

	результатов деятельности творческих групп педагогов ДОУ Колпинского района СПб в 2021-2022 учебном году, 29.11.2023 в ЦДЮТТ		
Район	Площадка сообщества молодых педагогов «Перспектива роста» «Моделирование воспитательно-образовательных проектов для обобщения опыта», 17.03.2023 ИМЦ	Виникайнен А.В., Петрова Э.А.	Представление опыта работы.
Район	Практико-ориентированный семинар «Физкультурно-оздоровительные методы и игровые технологии физического развития детей дошкольного возраста».	Исаева М.А., Пастор А.А.	Организация проведения семинара на базе ДОУ.
		Захарова Е.В.	«Квест, как одна из игровых педагогических технологий»
		Пальмина Н.В.	«Использование Су-Джок терапии в работе с детьми дошкольного возраста»
Районный	Семинар «Интеграция краеведческого компонента в воспитательную, внеурочную, внеклассную работу района», 19.04.2023 г. в ГБУДО ДТДиМ музей «Истории Ижорской земли и города Колпино» (выступление)	Петрова Э.А., Шамшурина Н.В.	Представление опыта работы.
Районный	Пролонгированный семинар-практикум	Егорова М.Н.	Представление опыта работы.

	«Культурные практики», 17.04.2023		
Районный	Фестиваль «Педагогическая весна»	Логинова М.А., Виникайнен А.В., Ибрагимова Д.М., Коваленко И.А., Челнокова О.С., Пищенина Г.В., Шамшкринина Н.В., Кузьмина А.В.	Танец «За речкою за быстрою...»
Районный	Конкурс «Народный романс»	Гатауллина Г.Ф., Шамшурина Н.В., Ибрагимова Д.М.	Романс

Вывод:

Коллектив ДОО стабилизировался (три педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком). Из вышеприведенных диаграмм видно, что уровень педагогического коллектива характеризуется достаточно высоким образовательным цензом (53% общего кол-ва с высшим образованием). Есть потенциал для профессионального роста, но большинство педагогов нуждаются в постоянной методической поддержке и систематическом контроле, инновационное поведение у большинства педагогов не сформировано. Педагоги недостаточно участвуют в распространении передового педагогического опыта на методических мероприятиях различного уровня. Слабо ведется работа над темами самообразования.

Перспективы:

- Продолжить работу над мотивацией коллектива к участию в педагогических конкурсах, совершенствованием умений педагогов по оформлению, систематизации и представлению наработанного материала на районном уровне, дальнейшее стимулирование педагогов на повышение квалификации.
- Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО через участие в проблемно-творческих группах, районных методических и конкурсных мероприятиях.
- Организовать работу наставников с малоопытными педагогами, обмен опытом по темам самообразования.

4.2. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

Информация о реализуемых программах и технологиях

Содержание образовательного процесса в ГБДОУ определяется образовательной программой государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 52 разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования и комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии со ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность ГБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием занятий, образовательной программой ГБДОУ детский сад № 52.

Педагогический процесс включает в себя: организованное обучение - непрерывная совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей и образовательная деятельность во взаимодействии с родителями

В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Анализ результатов мониторинга выполнения ОП ДО за 2022-2023 учебный год показал, что ОП ДО реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательная область	Выполнение Программы в % (на конец учебного года)
Социально-коммуникативное развитие	85,3%
Познавательное развитие	84%
Речевое развитие	76%
Художественно-эстетическое развитие	89%
Физическое развитие	84%

В ДОУ созданы условия для качественного образования, об этом свидетельствуют результаты педагогической диагностики. Дети подготовительных групп показывают стабильно положительные результаты в освоении ОП ДО.

Промежуточные результаты мониторинга также показывают положительную динамику.

В течение учебного года были проведены открытые занятия в группах раннего и дошкольного возраста: Пальмина Н.В. «Мы спасали солнышко», «Цветок здоровья»; Пищенина Г.В. «», Ильюшенкова М.П. «Доброта спасет мир»; Шамшурина Н.В. «История денег», Тимченко Л.Б. «Вестники весны», Коймурзаева Д.Х. «Кукла Катя в гостях у ребят», Ротарь К.Р. «Чайная посуда».

В течение учебного года педагоги ДОУ решались задачи по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, умению играть, формированию первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

(сюжетно-ролевые игры, беседы, дидактические игры, презентации, видеофрагменты, лепбуки).

В этом учебном году мы возродили традицию ДОУ – провели концерт с участием детей и педагогов «День пожилого человека» для ветеранов педагогического труда. Данное мероприятие получило положительные отзывы со стороны всех участников.

Уделялось должное внимание формированию основ безопасного поведения на улице, дома, в общении с незнакомыми людьми: дети участвовали в творческом конкурсе «Неопалимая купина», районных акциях по БДД («Скорость не главное», «Безопасные каникулы или Новый год по правилам», «Операция СИМ» и пр.). На базе ДОУ состоялась встреча с сотрудником поискового отряда «Лиза Алерт» для воспитанников подготовительных групп.

Анализируя направление работы по теме «Знакомство с трудом взрослых», можно сделать вывод о недостаточном объеме проводимых мероприятий и их разнообразии. Необходимо обеспечить возможность участия педагогов в районном конкурсе лепбук «Профессии моей семьи» в ЦППМСП, а также активнее привлекать родителей к «презентации» своей профессии.

Задачи *ОО «Познавательное развитие»* решались не только через фронтальные занятия, но и посредством конкурсов и творческих мероприятий. В рамках экологической направленности в ДОУ были проведены конкурсы: «Картина из мусорной корзины», «Птичья столовая», «XXI век глазами детей»; Эко-квест «Земля наш общий дом», акции «Покормите птиц зимой», «Соседи по планете» - выставка творческих работ в районной детской библиотеке, сбор пластиковых крышечек для переработки, выставки рисунков.

Впервые, в рамках сотрудничества ДОУ и ДТДиМ, была реализована сетевая программа по краеведению для детей подготовительных к школе групп «Краеведение для маленьких». Занятия с детьми проводились в музее «Ижорской земли» и на базе ДОУ. Такой подход к знакомству с городом и его историей вызвал интерес и со стороны педагогов, и детей, и родителей.

Коллектив «Солнце-круг» гимназии №446 познакомил детей старшего дошкольного возраста с традициями русского народа, народными играми и плясками.

В течение 2022-2023 учебного года в группах были реализованы проекты: «Такие разные животные», «Этикет за столом», «Жили-были русские народные игрушки, или ненаглядная краса России», «Писатели - детям», «Зимующие птицы», «Богатыри», «Разноцветный мир эмоций», «Маленькие строители», «Что такое Родина» и другие; тематические дни: «День вареников», «День чая», «Цветная неделя», «Синичкин день», «Неделя здоровья», «Хлеб всему голова», «День отца», «День пожилого человека», «Неделя безопасности», «День Государственного флага Российской Федерации», «День семьи», Фотовыставка с рассказами детей «300 лет городу Колпино».

Несмотря на положительные результаты по освоению *ОО «Познавательное развитие»*, следует отметить недостаточное использование педагогами в познавательно-исследовательской деятельности проблемно-поисковых ситуаций, недостаточную активность детей в самостоятельной экспериментальной деятельности, проектной деятельности.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Во всех группах проходила регламентированная деятельность по аппликации, рисованию, художественному труду, лепке. Результаты детской деятельности оформлялись

выставками. Внутри ДОУ был проведён творческий конкурс «Зимушка-зима» (лучшими работами были украшены стены лестничных пролетов), «Полет в космос».

Педагогами групп была организована кружковая работа по художественно-эстетическому развитию: Шамшурина Н.В. «Мир мозаики», «Соленое тесто», «Бумажные фантазии», «Пластилиновое чудо».

Результаты освоения образовательной области «*Речевое развитие*» более низкие, чем у остальных образовательных областей. Сложность работы в этой области состоит в том, что с каждым годом количество детей, имеющих проблемы в речевом развитии, увеличивается, а родители не всегда спешат обратиться за помощью к специалистам. Так же чаще в группах стали появляться двуязычные дети, плохо владеющие русским языком. Следовательно, вопросы речевого развития остаются актуальными и в следующем учебном году. Уже с групп раннего возраста следует проводить более целенаправленную работу, а для двуязычных детей продумывать и составлять план индивидуальной работы.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировал платный логопедический кружок «Говорилочка», работа которого в целом улучшила результаты освоения данной образовательной области, но все-таки является недостаточной, в связи с неполным охватом нуждающихся в логопедической помощи детей.

В рамках социального взаимодействия с ДОУ №42 и на основании заключенного договора, дети с 3 до 6 лет были обследованы учителем-логопедом. На основании акта обследования речи детей проводилась индивидуальная работа в группах, нуждающимся в логопедической помощи детям были выданы направления на ТППК и логопункт в ДОУ №42.

Анализируя выступления детей на праздниках, Конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами», проведённом в ДОУ, можно сделать вывод, что детей, читающих стихи выразительно и четко, немного. Всего 2 ребенка были выбраны для участия в районном конкурсе. Но, следует отметить, что воспитанник подготовительной группы Воронов Вадим с успехом прошел районный этап конкурса и победил в городском этапе.

Образовательная область «Физическое развитие». В 2022-2023 учебном году в ДОУ увеличилось количество ИФК (2 ставки), что способствовало более активной работе педагогов в данном направлении и увеличению количества проводимых мероприятий с детьми: участие в районном конкурсе «Весенняя капель», «ГТО», мероприятия для родителей «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мой папа самый смелый» и другие.

Работа всех сотрудников ДОУ по оздоровлению детей ведётся в полном объёме; образовательную деятельность по физической культуре с воспитанниками в возрасте от 3 до 7 лет проводит инструктор по физической культуре не менее 3 раз в неделю, в возрасте от 1,5 до 3 лет 2 раза в неделю. Подвижные игры на прогулке с детьми раннего и младшего дошкольного возраста проводятся воспитателями.

Достижения воспитанников в спортивных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах детского творчества.

Уровень	Название конкурса	Участники	Педагог	Результат
Районный	Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников ДОУ Колпинского района	Воронов Вадим	Шамшурина Н.В.	1 место
		Шахвалиев Тимур	Челнокова О.С.	участие

	СПб			
Городской	IX городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Воронов Вадим	Шамшурина Н.В.	Победитель
Городской	Региональный конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	Котова Веста	Ибрагимова Д.М.	3 место
		Коллектив подготовительной группы «Веснушки»	Пищенина Г.В.	2 место
Районный	Фестиваль ГТО	Дети подготовительных групп	Захарова Е.В., Пальмина Н.В.	Участие
Районный	«Рождественская звезда»	Дети старших и подготовительных групп	Пищенина Г.В., Ильюшенкова М.П., Петрова Э.А., Шамшурина Н.В.	Участие
Районный	«Неопалимая купина»	Шахвалиев Тимур	Коваленко И.А.	2 место
		Прокопенко Виктория	Илянова Е.Н.	3 место
		Леонтьева Дарья	Додонова Е.П.	3 место
		Дилбарян Марк	Гаврикова Л.И.	1 место
Городской	«Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкова»	Маслаков Михаил Котова Веста	Пищенина Г.В. Виникайнен А.В.	1 место
Районный	«Мой город-герой Ленинград»	Дети старших и подготовительных групп	Виникайнен А.В., Тимченко Л.Б.	Участие
Городской	«Этно-карусель»	Коллектив «Ириски-Барбариски»	Гатауллина Г.Ф.	Участие

Вывод:

Анализ результатов мониторинга развития воспитанников показывает, что большая часть детей усвоили ОП ДО. Некоторые дети испытывают небольшие трудности вследствие нерегулярного посещения дошкольного образовательного учреждения (частые пропуски по болезни и семейным обстоятельствам), недостаточного внимания со стороны родителей к проблемам детей и неэффективности педагогических действий воспитателей и

специалистов. Освоение ОП ДО в области «Речевое развитие» значительно ниже показателей других образовательных областей, многим детям требуются занятия по коррекции речи.

Выпускники подготовительных групп показали хорошие результаты в освоении ОП ДО и в достижении целевых ориентиров, что позволяет сделать вывод о том, что дети готовы к обучению в школе.

Запланированные краткосрочные и долгосрочные проекты и мероприятия проведены в полном объеме.

Перспективы:

- Принять во внимание изменения в разработке образовательной программы ДО и рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
- Продолжать участвовать в сдаче норм ГТО, творческих конкурсах, использовать потенциал ДОУ для привлечения детей к ЗОЖ.
- Продолжать формировать универсальные предпосылки учебной деятельности – знания, умения и навыки.
- Продолжить практику обмена опытом педагогов посредством просмотра открытых занятий и проведения мастер-классов.
- Открытие в ДОУ группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

4.3. Анализ развития дополнительных платных услуг

В дошкольном учреждении осуществляется система платного дополнительного образования. Имеются в наличии все документы, регламентирующие предоставление платных дополнительных образовательных услуг. Имеется лицензия на данный вид деятельности.

С 01.10.2022 г. по 31.05.2023 г. в ДОУ оказывались дополнительные платные услуги согласно перечню:

№п/п	Наименование кружка	Количество групп	Количество учащихся
1.	«Крепкий орешек»	1	12
2.	«Раноцветный мир»	1	13
3.	Танцевальный коллектив «Детство»	2	17
4.	«Английский малышам»	1	16
5.	«АБВГ Дей-ка»	1	16
6.	«Говорилочка»	2	20
Итого		8	94

Родители положительно отзываются о формах, видах, содержании и результативности деятельности, организованной с детьми педагогами дополнительного образования. При изучении спроса родителей, составлен перспективный перечень платных услуг на следующий учебный год.

Вывод:

Охват дошкольников дополнительными образовательными услугами увеличился по сравнению с предыдущим годом, благодаря открытию новых кружков и привлечению специалистов (учителя-логопеда, хореографа). Но кружок танцевального коллектива

«Детство» был закрыт досрочно, в связи с увольнением педагога по личным обстоятельствам.

Перспективы:

Продолжить работу по совершенствованию качества предоставляемых платных образовательных услуг: КПК для педагогов, пополнение материально-технической базы.

4.4. Работа с родителями

Педагогический коллектив ДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с родителями, хорошо понимая, что только совместными усилиями можно добиться положительных результатов.

В начале учебного года социологическое обследование показало, что на 01.09.2022г. посещали ДОУ 292 детей из 284 семей, которые имели следующий состав:

Год	Всего детей	Всего семей	Состав семей						Возраст родителей			Образование родителей		
			Полная	неполная	Из них детей из:				До 20 лет	От 20 до 40 лет	Старше 40 лет	Среднее общее	Среднее профессиональное	высшее
					Социально-неблагополучных	многодетных	Дети-сироты	Двуязычные семьи						
2022	292	284	251	37	6	54	0	33	0	365	156	88	259	174
			88,3%	11,7	2,1%	19%	0%	11,6%	0%	70%	30%	16,8%	49,7%	33,5%

ГБДОУ регулярно предоставляло информацию для родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, и родителей (законных представителей), а также обязанностях родителей в сфере образования, обеспечивая психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышая их компетентность в вопросах развития и образования, охраны и укреплении здоровья детей через:

- Родительские собрания, консультации педагога-психолога, рекомендации педагогов и специалистов;
- Официальный сайт ГБДОУ;
- Госпаблик ВКонтакте;
- Информационные стенды в группах и холлах.

Решая задачу оптимизации обеспечения родителей (законных представителей) психолого-педагогической поддержкой семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, путём формирования единого психолого-педагогического пространства «семья – ребёнок – педагог», старались совершенствовать формы эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. Для этого активно вовлекали родителей в образовательный процесс, учитывая эпидемиологическую обстановку: участие в совместных детско-родительских проектах, акциях, выставках совместного творчества, продолжали разрабатывать для семей маршруты выходного дня.

По результатам опроса родителей (законных представителей) в рамках НОК УООД-2022 удовлетворенность предоставляемыми услугами составила 92,86 б.

Вывод:

В сотрудничестве ДООУ и родительской общественности прослеживается положительная динамика. Родители с удовольствием участвуют в мероприятиях плана работы учреждения.

Перспективы:

- Ввести родителей вновь поступивших детей в образовательное пространство детского сада.
- Продолжать работу по вовлечению родителей в образовательный процесс ДООУ.

4.5. Анализ работы по направлениям Программы развития

С целью совершенствования системы управления ГБДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования, обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада в ДООУ разработана Программа развития «Шаг за шагом».

Направления развития ГБДОУ детский сад №52:

- «Я – это Я»/«Успех каждого ребенка»/ - проведены творческие конкурсы и спортивные соревнования; индивидуальные выступления детей на праздниках. Для педагогов были проведен семинар «Разработка модели ранней профориентации в ДОО, педагогический совет «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста, как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»; расширение списка дополнительных услуг, кружковая работа в группах по интересам детей.
- «Мы вместе» / «Поддержка семей, имеющих детей»/ - обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Активно ведется работа с родителями через мессенджеры и социальные сети.
- «Новому времени новый педагог» / «Учитель будущего» / - обобщение и распространение опыта работы педагогами ДООУ проходит через: участие в семинарах, конференциях, выступления и открытые показы на районных методических объединениях, участие в профессиональных конкурсах разного уровня (участие в районном конкурсе педагогических достижений «Ижорский лебедь», выступления на районных семинарах, участие в районных ПТГ), регулярное прохождение КПК.

Вывод:

Педагогический состав ДООУ продолжали создавать условия для всестороннего развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей. Активно велась работа с семьями воспитанников по привлечению их в образовательный и воспитательный процесс. Педагоги ДООУ регулярно повышали свою квалификацию, изучают новые технологии работы с детьми.

Перспективы:

- Необходимо обобщить и систематизировать работу по всем проектам Программы развития ДООУ;

- Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов;
- Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами;
- Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте ДООУ.

ОБЩИЙ ВЫВОД: деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей, использование личностно – ориентированной модели построения педагогической работы с детьми и оздоровление воспитанников. Созданы оптимальные условия для успешной деятельности ГБДОУ: пополнение материально – технической базы, соблюдение санитарно – гигиенических требований, создание развивающей предметно-пространственной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО разработана новая ОП ДО; в связи с открытием в 2023-2024 учебном году разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана АОП ДО, соответствующая требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО. Вновь созданы и откорректированы локальные акты, которые соответствуют требованиям Устава ГБДОУ, законодательству РФ и ФГОС ДО, разработаны рабочие программы педагогов.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

Актуальным для ДООУ является работа по следующим направлениям:

- Создание условий для всестороннего развития и эмоционального благополучия детей с учетом их образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства Российской Федерации;
- Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- Усиление работы по речевому развитию воспитанников.
- Совершенствование образовательной среды ДООУ в контексте стимулирования детской инициативы;
- Работа по проектам Программы развития ДООУ «Успех каждого ребенка», «Новому времени, новый педагог» и «Я – это я»
- Совершенствование системы платных дополнительных образовательных услуг.
- Совершенствование механизмов ВСОКО.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, требованиями обновленного ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, Уставом ГБДОУ детского сада №52 Колпинского района Санкт-Петербурга, Программой развития ГБДОУ детский сад №52 Колпинского района Санкт-Петербурга на 2020-2025г., уровнем образовательной работы определены следующие приоритетные задачи:

ЗАДАЧИ:

- 1.** Реализация обновленного ФГОС ДО и ведение образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования.
- 2.** Создание условий для всестороннего развития и эмоционального благополучия детей с учетом их образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства Российской Федерации.
- 3.** Развитие образовательной инфраструктуры для реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОУ, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) и дополнительных образовательных программ.
- 4.** Продолжение работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством реализации сетевой программы «Краеведение для маленьких» и парциальных программ «Патриотическая палитра», «Я люблю Россию!».
- 5.** Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ.
- 6.** Акцентирование внимания на расширение и углубление работы воспитателей по звуковой культуре речи, развитию у детей фонематического восприятия, фонематических представлений, фонематического слуха, формированию у них навыков звукового анализа и синтеза слов и подготовке детей на этой основе к обучению грамоте, используя инновационные технологии и обогащение развивающей среды.
- 7.** Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни через:
 - развитие предпосылок функциональной грамотности на занятиях по физической культуре;
 - создание условий для участия родителей (законных представителей) в укреплении и сохранении здоровья дошкольников через активные формы взаимодействия с ДОУ.
- 8.** Совершенствование объективной внутренней системы оценки качества образования.
- 9.** Повышение компетентности педагогов и руководителей ДОУ в контексте реализации обновленного ФГОС ДО и введения ФОП ДО и ФАОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
- 10.** Совершенствование работы по взаимодействию с семьями обучающихся за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управления ДОУ.

**Раздел 1. Организация условий реализации Образовательной программы
дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>1.1. Организация развивающей предметно- пространственной среды ДОУ:</p> <p>Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств (выставочный центр)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление дидактического, раздаточного и демонстрационного материала во всех возрастных группах; - Обновление и пополнение оборудование и материалы для сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей (отражающие современную действительность). - Продолжение работы по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов в игру; - пополнение картотеки развивающих игр, соответствующих реализуемой рабочей программе и календарно-тематическому планированию; <p>Социально-коммуникативное развитие: Обогащать картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения;</p> <p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение игр-головоломок, лабиринтов; маршрутных игр, предметов, позволяющих развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность; <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по формированию комплекса дидактических материалов для коррекции речевого развития в соответствии с установленной программой тематикой (дидактические игры на развитие лексической стороны речи, связной речи) - пополнение библиотек групп книгами на родном языке детей-инофонов. 	<p>Методист</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель-логопед, воспитатели</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	

	<p>- пополнение «Речевого центра» групп методическими пособиями и дидактическими материалами в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжение работы по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, его вариативности; - оформление выставок детских работ в группах, в холлах ДОУ и на официальной странице ДОУ ВКонтакте; - продолжение работы по созданию фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д.). - продолжение работы по созданию картотеки музыкально - дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок. <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение картотеки народных подвижных игр, направленных на развитие физических качеств - работа по созданию картотеки бодрящей гимнастики, - совершенствование процедуры закаливания, элементарного самомассажа; <p>Прогулочные участки: благоустройство, озеленение, разбивка клумб.</p> <p>1.2. Создание специальных условий (группы с ОВЗ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать страницу логопеда на официальном сайте ДОУ для родителей; - продолжить пополнение картотеки игр по коррекционной работе (грамматический строй речи, 	<p>Учитель-логопед, воспитатели, методист, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, музыкальные руководители</p> <p>Инструкторы по физической культуре</p> <p>Зам. заведующего по АХР, воспитатели</p> <p>Методист, учитель-логопед, воспитатели</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
--	---	---	---	--

	обогащение пассивного и активного словаря по мере необходимости).			
2.	<p>2. Методическое сопровождение образовательного процесса</p> <p>Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ в соответствии с обновленным ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО</p> <p>Составление расписания занятий, режимов дня, учебного плана, календарного учебного графика.</p> <p>Корректировка рабочих программ в группах и специалистов</p> <p>Работа над медиатекой ДОУ</p> <p>Создание фонда содержания Педагогических советов (нетрадиционной формы)</p> <p>Оснащение групп программно-методическим комплексом для реализации ОП До и АОП ДО</p> <p>Сопровождение аттестации педагогических работников в соответствии с Приказом № 196 от 24 марта 2023 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p>	<p>Заведующий, методист, старший воспитатель</p> <p>Методист, старший воспитатель</p> <p>Методист, Старший воспитатель</p> <p>Методист, Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, методист, старший воспитатель</p> <p>Методист</p>	<p>В течение года</p> <p>Август 2023</p> <p>Август-сентябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
3.	<p>3. Оформление информационного сайта ДОУ</p> <p>Актуализация информации, размещение новых страниц в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>3.1. Ведение госпаблика в социальной сети ВКонтакте</p>	<p>Методист</p> <p>Методист</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежедневно</p>	

Раздел 2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Курсы повышения квалификации (СПб АППО, ИМЦ района и др.) Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогов ДОУ в связи с обновленным ФГОС ДО, введением ФОП ДО, ФАОП ДО и открытием в ДОУ группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.</p> <p>Создание условий для прохождения КПК педагогами ДОУ</p>	<p>Методист</p> <p>Заведующий, методист</p>	<p>Август-сентябрь 2023</p> <p>В течение года</p>	
2.	<p>Организация взаимодействия с ИМЦ Колпинского района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса ДОУ: - участие в тематических семинарах, конкурсах, выставках, открытых мероприятиях района</p>	Методист, старший воспитатель, педагоги ДОУ	В течение года	
3.	<p>Педагогические советы: Педсовет № 1 «Думать по-новому, работать творчески» Форма проведения: круглый стол. Цель: координировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Педсовет № 2 ««Моя малая Родина» - современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие» Форма проведения: деловая игра. Цель: систематизация знаний</p>	<p>Заведующий, методист, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, методист, старший воспитатель</p>	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p>	

	<p>педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания</p> <p>Педсовет № 3</p> <p>«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.</p> <p>Педсовет № 4</p> <p>«Итоги образовательной работы в ДОУ за 2023– 2024 учебный год»</p> <p>Форма проведения: дискуссия.</p> <p>Задания при подготовке: персональные творческие отчеты педагогов и специалистов.</p> <p>Цель - анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения детей; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы.</p>	<p>Заведующий, методист, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, методист, старший воспитатель</p>	<p>Февраль</p> <p>Май</p>	
4.	Проведение открытых просмотров занятий на уровне ДОУ	Заведующий, методист, старший воспитатель	Февраль	
5.	Мероприятия по организации инновационной деятельности Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников через проведение клубных часов и квест-игр с привлечением инициатив родителей.	Воспитатели старших и подготовительных групп	В течение года	
6.	Семинары, практикумы, мастер-классы			

	Семинар «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОУ на основе ФОП ДО»	Методист	Сентябрь	
	Семинар-практикум «Составление карт индивидуального развития ребенка»	Старший воспитатель	Октябрь	
	Семинар – практикум «Построение образовательного процесса по реализации парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»»	Методист Старший воспитатель	Февраль	
	Мастер-класс «Использование народной игрушки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников на современном этапе развития образования и общества» Семинар	Петрова Э.А.	Ноябрь	
	«Театрализованная деятельность – как средство развития речевой активности у детей раннего возраста»	Старший воспитатель	Март	
7.	Индивидуальные консультации для педагогов по текущим вопросам. Подгрупповые и групповые по текущим вопросам Консультации специалистов по текущим вопросам. Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания	Методист, старший воспитатель	В течение года	

Раздел 3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Опытно-экспериментальная работа по проектам программы развития ДОУ	Методист, старший	В течение года	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Я – это Я»/«Успех каждого ребенка» • «Мы вместе»/«Поддержка семей, имеющих детей» • «Новому времени новый педагог»/«Учитель будущего» <p>По созданию инновационного образовательного продукта – рабочей тетради «Чудесный мир народной игрушки»</p> <p>Изучение передового опыта по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста.</p>	воспитатель, воспитатели		
		Петрова Э.А., Виникайнен А.В.	Сентябрь	
		Методист, старший воспитатель, воспитатели.	В течение года	
2.	Обобщение передового педагогического опыта согласно плану самообразования	Методист, старший воспитатель, воспитатели	В течение года	
3.	Распространение инновационного опыта работы: Открытые показы образовательной деятельности, выступления, публикации.	Методист, старший воспитатель, воспитатели	В течение года	
4.	Организация внедрения робототехники в образовательную деятельность старших дошкольников	Воспитатели старших и подготовительных групп	В течение года	

Раздел 4. Контроль качества образовательной, оздоровительной, коррекционной работы в ДОУ

№ п/ п	Формы контроля	Темы контроля	Объекты контроля	Срок	Ответственный
1	Предупредительный контроль	Планирование образовательной работы с детьми.	Воспитатели, ИФК, муз. руководители, учитель-логопед	В течение года	Методист, старший воспитатель

		<p>Оформление документации по работе с семьей (профилактическая работа)</p> <p>Оформление текущей документации</p> <p>Организация и проведение занятий.</p> <p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p>			
2	Тематическая проверка	<p>«Организация РППС по патриотическому воспитанию в группах ДОО»</p> <p>«Организация РППС обеспечивающей условия для активизации речевой деятельности детей»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, учитель-логопед</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Заведующий, методист, старший воспитатель</p>
3	ВСОКО	<p>Наличие аналитических материалов</p> <p>Проведение самообследования ДОУ</p> <p>Размещение отчетов на официальном сайте ДОУ</p>	<p>Методист, старший воспитатель, педагоги</p> <p>Методист</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p>

4	Оперативный контроль	<p>Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>Готовность к новому учебному году.</p> <p>Организация питания детей.</p> <p>Выполнение санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Выполнение режима дня, режима двигательной активности.</p> <p>Организация оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Проведение прогулок.</p> <p>Подготовка к родительским собраниям.</p>	<p>Воспитатели, ИФК, муз. руководители, учитель-логопед, педагог-психолог</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, Зам. заведующего по АХР, методист, старший воспитатель</p>
5	Организация проведения педагогической и психологической диагностики	<p>Организация и проведение педагогической и психологической диагностики индивидуального развития детей.</p> <p>Заполнение карт индивидуального развития детей</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года</p>	<p>Методист, старший воспитатель</p> <p>Методист, старший воспитатель</p>

6	Вторичный контроль	Выполнение решений педсовета. Выполнение рекомендаций по результатам контроля.	Все участники образовательного процесса	В течение года	Заведующий, зам.заведующего по АХР, методист
----------	---------------------------	---	---	----------------	--

Раздел 5. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
1.	Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей 1.1. Издание приказа об охране жизни и здоровья воспитанников 1.2. Организация работы Совета по питанию 1.3. Заключение договора о сотрудничестве с ГДП № 51 в сфере медицинского обслуживания детского контингента ГБДОУ № 52 1.4. Оформление «листов здоровья» и рекомендаций по индивидуальным маршрутам оздоровления воспитанников.	Заведующий, зам. заведующего по АХР., медицинский работник	Август, сентябрь	
2.	Организация медицинского мониторинга 2.1. Диагностика состояния здоровья и физического развития детей 2.2. Анализ заболеваемости воспитанников	Мед. сестра	1 раз в квартал Май	
3.	Работа с педагогическим и обслуживающим персоналом ДОУ 3.1. Консультации: «Санэпидрежим в группах согласно правилам содержания ДОУ»,	Заведующий, зам. заведующего по АХР, мед. сестра	В течение года	

	<p>«Организация летней оздоровительной работы»</p> <p>3.2. Тематические рабочие совещания: «Охрана жизни и здоровья детей в период их нахождения в ДОУ»</p> <p>3.3. Оперативные рабочие совещания по результатам проверок ДОУ</p> <p>3.4. Профилактическая работа с родителями</p> <p>3.5. Осмотр персонала на гнойничковые заболевания.</p> <p>3.6. Организация работы за своевременностью проведения профилактических прививок сотрудников.</p>			
--	---	--	--	--

	- проведение систематических инструктажей сотрудников ДОУ по охране труда, пожарной безопасности -ежедневный контроль доступа в ДОУ			
--	--	--	--	--

Раздел 6. Организация взаимодействия в работе с семьей, школой и другими организациями

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
Взаимодействие с родителями				
1.	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики. «Воспитатель на связи» Обмен индивидуальной информацией по телефону, с помощью социальных сетей, электронной почты.	Методист, старший воспитатель Воспитатели	Постоянно По необходимости	
2.	Консультирование (темы консультаций определяются в рабочих программах воспитателей и специалистов) Проведение детско-родительских проектов, родительских собраний по плану групп. Выявлению потребностей родителей в психолого-педагогическом консультировании, образовательных и оздоровительных дополнительных услугах ДОУ.	Педагоги	В течение года	
3.	Анкетирование родителей: Входной контроль (исследование ожиданий) Анкетирование в ходе мероприятий по оценке качества дошкольного образования Анкетирование и исследования по поручениям отдела образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга Исследование удовлетворенности родителей по итогам учебного года	Методист, старший воспитатель, воспитатели	В течение года	

4.	Участие родителей в работе органов государственного-общественного управления ДОУ: Совет родителей.	Администрация ДОУ	Сентябрь, декабрь, март	
5.	Изучение семей по социальным группам (полные, неполные, многодетные и т.д.). Составление социального паспорта семей воспитанников. Посещение детей на дому.	Воспитатели, педагог-психолог	Сентябрь, апрель В течение года	
6.	Общие родительские собрания «Детский сад – территория развития ребенка» Правила грамотного родителя / о формировании навыков безопасного поведения детей в социуме/ Выборы в комиссию по разрешению споров. Развитие компетенций ребенка через систему дополнительных услуг в ДОУ в 2023-2024 уч. году. «Точка роста» (по итогам работы ДОУ за год) О реализации задач образовательного процесса в ДОУ Отчет родительского совета о проделанной работе за 2022-2023 учебный год Об организации работы ДОУ в летний период «Мы вам рады» / собрание для родителей детей, поступающих в детский сад впервые/ Об организации жизни и деятельности детей в детском саду.	Заведующий методист администратор платных услуг Заведующий, методист Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели групп раннего возраста	Сентябрь Апрель Август	
7.	Другие формы работы с родителями: Проектная деятельность Мастер – классы Досуги Экскурсии Целевые прогулки Круглые столы День открытых дверей.	Воспитатели, специалисты	В течение года	
Работа с общеобразовательными учреждениями и другими организациями				
1.	1.1. Информационно-методический центр Колпинского района Санкт-Петербурга	Методист, старший	В течение года	

	Организация профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	неблагополучны ми		
	1.6. ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 51 Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей. Осмотр детей специалистами поликлиники.	Заведующий, зам. заведующего по АХР	В течение года	

Раздел 7. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Формирование контингента воспитанников ДОУ: - организация взаимодействия с комиссией по комплектованию - участие в подготовке и проведении ППК - оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников; - контроль за наполняемостью групп детьми; - ведение документации по учету посещаемости детей ДОУ - ведение АИС «Параграф» и работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся - работа с порталом «Навигатор дополнительного образования»	Заведующий Председатель ППК, учитель-логопед Секретарь Секретарь Воспитатели, медсестра Секретарь Методист	До 1 сентября В течение года До 1 сентября В течение года В течение года В течение года В течение года	
2.	Административная работа с кадрами: Общие собрания трудового коллектива ДОУ Рабочие совещания с МОП Обучение по ГО и электробезопасности Текущий инструктаж по ТБ, ПБ, ОТ	Заведующий Заведующий, мед.сестра Специалист по охране труда Специалист по охране труда Заведующий	Август, май и по необходимости В течение года	

	<p>Ведение делопроизводства по кадрам ДОУ</p> <p>Ведение делопроизводства материально ответственными лицами</p>	Заведующий	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
3.	<p>Контроль за организацией трудовой деятельности работников ДОУ:</p> <p>Выполнение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ</p> <p>Выполнение требований по организации питания</p> <p>Выполнение требований по охране труда и пожарной безопасности</p> <p>Выполнение должностных обязанностей сотрудниками (выборочно)</p>	<p>Заведующий, зам. по АХР</p> <p>Заведующий, зам. по АХР</p> <p>Заведующий, зам. по АХР</p> <p>Заведующий, зам. по АХР</p>	<p>Систематически в течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>4. Систематически в течение года</p>	
4.	<p>Укрепление и развитие материальной базы ДОУ</p> <p>Организация косметического ремонта помещений ДОУ</p> <p>Ремонт игрового оборудования на прогулочных площадках.</p> <p>Озеленение территории ДОУ</p> <p>Проведение списания материальных ценностей</p> <p>Проведение инвентаризации материальных ценностей</p>	<p>зам. по АХР</p> <p>зам. по АХР</p> <p>зам. по АХР</p> <p>Материально ответственные лица</p>	<p>Июнь-август</p> <p>По мере необходимости</p> <p>Апрель-сентябрь</p> <p>Ежемесячно 1 раз в год</p>	
6.	<p>Финансово-хозяйственная деятельность:</p> <p>6.1. Заключение договоров, размещение заказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> участие в торгах по заключению договоров на текущее обслуживание и ремонт оборудования ДОУ составление запросов и подготовка мониторинга цен на товары, работы и услуги 	Заведующий, зам. заведующего по АХР	В течение года	

**План физкультурно-оздоровительной работы ДОУ № 52
на 2023 / 2024 учебный год.**

№	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
	Сентябрь		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика ➤ Мониторинг физического развития детей ➤ Физкультурные занятия (на улице) ➤ Полоскание рта после еды ➤ Корректирующая гимнастика после сна, профилактика плоскостопия, рефлексорный массаж стоп ➤ Закаливающие процедуры (мытьё рук до локтя холодной водой) ➤ Антропометрия ➤ Спортивно-музыкальный праздник «Правила дорожные знать каждому положено» 	<p>Воспитатель, инструктор по физ-ре инструктор по физ-ре инструктор по физ-ре воспитатель воспитатель, инструктор по физ-ре</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель инструктор по физ-ре, воспитатели старших и подгот. групп</p>	
	Октябрь		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика ➤ Физкультурные занятия (на улице -одно) ➤ Полоскание рта после еды кипяченой водой ➤ Корректирующая гимнастика после сна ➤ Профилактика плоскостопия ➤ Закаливающие процедуры (мытьё рук до локтя холодной водой) ➤ Физкультурно-музыкальные досуги ➤ Соревнования «Папа, мама, я –спортивная семья» 	<p>Воспитатель инструктор по физ-ре инструктор по физ-ре воспитатель воспитатель инструктор по физ-ре воспитатель</p> <p>инструктор по физ-ре,. Инструктор по физ-ре</p>	
	Ноябрь		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика ➤ Физкультурные занятия (на улице - одно) ➤ Полоскание рта после еды кипяченой водой ➤ Корректирующая гимнастика после сна, профилактика плоскостопия ➤ Закаливающие процедуры (мытьё рук до локтя холодной водой) ➤ Индивидуальная работа с детьми по обучению прыжкам ➤ День здоровья: «Береги здоровье с детства»; досуги 	<p>Воспитатель, инструктор по физ-ре инструктор по физ-ре воспитатель воспитатель инструктор по физ-ре воспитатель</p> <p>инструктор по физ-ре</p> <p>инструктор по физ-ре муз.рук, воспитатели</p>	
	Декабрь		

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика ➤ Физкультурные занятия (на улице - одно) ➤ Полоскание рта после еды кипяченой водой ➤ Корректирующая гимнастика после сна, профилактика плоскостопия, ➤ Закаливающие процедуры (мытьё рук до локтя холодной водой) ➤ Индивидуальная работа с детьми по дыхательной гимнастике ➤ Спортивная эстафета (эстафеты, игровые упр.) 	<p>Воспитатель, инструктор по физ-ре инструктор по физ-ре воспитатель</p> <p>воспитатель инструктор по физ-ре воспитатель</p> <p>воспитатель, инструктор по физ-ре инструктор по физ-ре, воспит. старш.и подгот. групп</p>	
	Январь		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика ➤ Физкультурные занятия (на улице - одно) ➤ Полоскание рта после еды кипяченой водой ➤ Корректирующая гимнастика после сна, профилактика плоскостопия, ➤ Закаливающие процедуры (мытьё рук до локтя холодной водой) ➤ Индивидуальная работа с детьми по формированию правильной осанки (старший возраст) ➤ Малая олимпиада «Серебряная зима-2024» ➤ Досуги 	<p>Воспитатель, инструктор по физ-ре инструктор по физ-ре воспитатель воспитатель, инструктор по физ-ре воспитатель</p> <p>инструктор по физ-ре воспитатели</p> <p>инструктор по физ-ре, воспит. старш и подгот. Групп воспит. младших и средних групп, инс-тор по физ-ре</p>	
	Февраль		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика ➤ Физкультурные занятия (на улице - одно) ➤ Полоскание рта после еды кипяченой водой ➤ Корректирующая гимнастика после сна, профилактика плоскостопия, ➤ Закаливающие процедуры (мытьё рук до локтя холодной водой) ➤ Профилактика ОРВИ и гриппа ➤ Индивидуальная работа с детьми по профилактике плоскостопия ➤ Спортивно-музыкальное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить» /ко Дню защитника Отечества/ 	<p>Воспитатель, инструктор по физ-ре инструктор по физ-ре воспитатель воспитатель, инструктор по физ-ре воспитатель</p> <p>медсестра, воспитатель инструктор по физ-ре, воспитатель инструктор по физ-ре воспитатели младших и средних групп инструктор по физ-ре воспитатели подготовительных групп</p>	
	Март		

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика ➤ Физкультурные занятия (на улице - одно) ➤ Полоскание рта после еды кипяченой водой ➤ Корректирующая гимнастика после сна, профилактика плоскостопия, ➤ Закаливающие процедуры (мытьё рук до локтя холодной водой) ➤ Индивидуальная работа с детьми по дыхательной гимнастике ➤ Физкультурный досуг «На солнечной полянке ➤ Спортивные соревнования «Весенний марафон» 	<p>Воспитатель, инструктор по физ-ре инструктор по физ-ре воспитатель</p> <p>воспитатель, инструктор по физ-ре воспитатель</p> <p>воспитатель, инструктор по физ-ре инструктор по физ-ре, воспитатели младш. групп инструктор по физ-ре, воспитатели старших и подготовительных групп</p>	
	Апрель		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика ➤ Физкультурные занятия (на улице - одно) ➤ Полоскание рта после еды кипяченой водой ➤ Корректирующая гимнастика после сна, профилактика плоскостопия ➤ Закаливающие процедуры (мытьё рук до локтя холодной водой) ➤ День здоровья «Береги здоровье с детства» Физкультурный досуг «Здоровеем с физкультурой без таблеток и микстуры» 	<p>Воспитатель, инструктор по физ-ре инструктор по физ-ре воспитатель</p> <p>воспитатель, инструктор по физ-ре воспитатель</p> <p>инструктор по физ-ре, воспитатели младших групп инструктор по физ-ре, воспитатели старших групп</p>	
	май		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика ➤ Физкультурные занятия (на улице - одно) ➤ Полоскание рта после еды кипяченой водой ➤ Корректирующая гимнастика после сна, профилактика плоскостопия ➤ Закаливающие процедуры (мытьё рук до локтя холодной водой) ➤ Спортивный праздник «Со спортом дружить-весело жить» /ко Дню защиты детей/ 	<p>Воспитатель, инструктор по физ-ре инструктор по физ-ре воспитатель</p> <p>воспитатель, инструктор по физ-ре воспитатель</p> <p>инструктор по физ-ре, воспитатели всех возрастных групп</p>	

Приложение № 2
к плану работы ДОУ на 2023-2024 уч.г.

План
физкультурно – оздоровительной работы на
летний оздоровительный период 2023/ 2024 учебного года

№	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
	июнь		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прием на улице ➤ Утренняя гимнастика на улице ➤ Физкультурные занятия на улице ➤ Воздушные солнечные ванны (количество для каждой возрастной группы определяет врач) ➤ Полоскание рта после еды ➤ Сон без маек / при соответствующем температурном режиме/ ➤ Корректирующая гимнастика после сна ➤ Рефлекторный массаж стоп – профилактика плоскостопия ➤ Умывание рук холодной водой после сна ➤ Развлечение «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» 	<p>воспитатель инструктор по физ-ре инструктор по физ-ре воспитатель</p> <p>воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель</p> <p>воспитатель инструктор по физ-ре</p>	
	июль		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прием на улице ➤ Утренняя гимнастика на улице ➤ Физкультурные занятия на улице ➤ Воздушные солнечные ванны (количество для каждой возрастной группы определяет врач) ➤ Полоскание рта после еды ➤ Сон без маек / при соответствующем температурном режиме/ ➤ Корректирующая гимнастика после сна ➤ Рефлекторный массаж стоп – профилактика плоскостопия ➤ Умывание рук холодной водой после сна ➤ Праздник мыльных пузырей 	<p>воспитатель инструктор по физ-ре инструктор по физ-ре воспитатель</p> <p>воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель</p> <p>воспитатель инструктор по физ-ре</p>	
	август		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прием на улице ➤ Утренняя гимнастика на улице ➤ Физкультурные занятия на улице ➤ Воздушные солнечные ванны (количество определяет врач для каждой возрастной группы) ➤ Полоскание рта после еды ➤ Сон без маек / при соответствующем температурном режиме/ ➤ Корректирующая гимнастика после сна ➤ Рефлекторный массаж стоп – профилактика плоскостопия ➤ Умывание рук холодной водой после сна ➤ Развлечение «Летние старты» 	<p>воспитатель инструктор по физ-ре инструктор по физ-ре воспитатель</p> <p>воспитатель воспитатель</p> <p>воспитатель воспитатель</p> <p>воспитатель инструктор по физ-ре</p>	

Приложение № 3
к плану работы ДОУ на 2023-2024 уч.г.

ГРАФИК
проведения плановых заседаний Психолого-педагогического консилиума
на 2023-2024 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Установочное заседание ППк: 1. Определение состава ППк на 2023-2024 уч. год. 2. Утверждение графика заседаний на 2023-2024 уч. год.	Сентябрь 2023 г.	Исаева М.А., методист.	
2.	Заседание №2. 1. Рассмотрение результатов обследования детей учителем-логопедом. 2. Выявление детей, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте.	Октябрь 2023 г.	Исаева М.А., методист	
3.	Заседание №3. 1. Анализ эффективности работы ППк за 2023-2024 учебный год.	Май 2024 г.	Исаева М.А., методист	
4.	Оформление необходимой документации для организации коррекционно-развивающей работы.	В течение года.	Педагог-психолог Гвоздева Л.П.	

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ
ПО ИСПОЛНЕНИЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, НАПРАВЛЕННОГО НА ПРОФИЛАКТИКУ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Формы работы по видам деятельности	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
Организованно-управленческая деятельность: <ol style="list-style-type: none"> Внесение изменений и дополнений в локальные акты ГБДОУ. Заседание Совета по профилактике Составление и утверждение плана работы Издание приказов, регламентирующих деятельность по работе с неблагополучными семьями. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска и постановка их на внешний и внутренний учет. Разработка индивидуальных планов коррекции и сопровождения несовершеннолетних, находящихся в СОП. 	<p>В течение года Сентябрь, ноябрь, май</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Председатель Совета профилактики</p> <p>Заведующий, Члены Совета профилактики</p> <p>Заведующий</p> <p>Члены Совета профилактики</p> <p>Члены Совета профилактики, воспитатели</p>	
Аналитическая деятельность: <ol style="list-style-type: none"> Формирование данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении и семьях группы риска. Формирование данных о несовершеннолетних, длительно не посещающих ГБДОУ. 	<p>Сентябрь, декабрь, март, июнь</p> <p>ежемесячно</p>	<p>Методист, воспитатели</p> <p>Методист, воспитатели</p>	
Контрольная деятельность: <ol style="list-style-type: none"> Сравнительный контроль – состояние работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБДОУ. Обзорный контроль – наглядная информация, размещенная в родительских уголках. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Методист</p>	