

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга*

Паспорт проекта

«Правила дорожные детям знать положено!»

Для детей 5-7 лет.

**Выполнили:
Шамшурина Н.В.
Петрова Э.А.**

Санкт-Петербург
2022 г

«Правила дорожные детям знать положено!»

Актуальность

Мы живем в обществе, где необходимо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У обусловлено тем, что у детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым, они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность, часто ставят детей перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому остаётся актуальной необходимостью с раннего возраста обучение детей безопасному поведению на улицах и в транспорте. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Определена следующая проблема: воспитание у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту дорожного движения. Актуальность данной темы связана с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную безопасность. Поэтому важно не просто рассказать о дорожной безопасности, но и закрепить правила поведения на дороге. А также познакомить с профессиями ДПС.

С этой целью был разработан проект «Правила дорожные детям знать положено!»

Обоснование проблемы

«Самое дорогое у человека – это жизнь», - писал Н.А. Островский. А жизнь ребёнка вдвойне дорога, потому что он ещё только делает первые шаги в сложном мире, постигает день за днём все изгибы и превратности нашего мира.

Реализация данного проекта предполагает возможность развить в детях такие качества как: внимание, собранность, ответственность, уверенность и осторожность, так необходимые всем участникам дорожного движения. Знание и соблюдение правил дорожной безопасности только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства ответственности, как за собственную безопасность, так и безопасность других участников дорожного движения.

Тип проекта: информационно – практико - ориентированный.

Вид проекта: информационно-игровой.

Участники проекта: дети старшей группы «Почемучки», родители, педагоги.

Проект организован с детьми старшего дошкольного возраста. Активное участие в создании предметно- пространственной развивающей среды приняли родители.

Цель проекта: формирование у детей знаний о дорожной безопасности, навыков безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожной безопасности.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о правилах дорожной безопасности;
- формировать представления детей о безопасном поведении на дороге;
- дать представление о видах дорожных знаков;
- познакомить детей с профессией постового;
- обогащать словарь детей в соответствии с темой;
- освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- воспитывать чувство самосохранения.
- воспитывать самостоятельность и чувство ответственности за безопасность окружающих людей.
- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и правил дорожного движения.

Предполагаемый результат:

- Дети понимают важность выполнения правил дорожной безопасности.
- Изменится отношение детей к своей безопасности и здоровью.
- Повысится компетентность участников педагогического процесса по вопросам дорожной безопасности.
- Создание видеоролика «Обращение к родителям!», участие в акции «Скорость не главное», «Операция СИМ».

- Составление дополнительных разработок занятий, игр, практических занятий.
- Итоговое мероприятие – развлечение для детей и родителей «Баба-Яга и светофор»
- Пополнение РППС по дорожной безопасности.

Продукт проектной деятельности:

Реализация проекта осуществлялась через специально организованную деятельность: НОД, тематические беседы, чтение литературы; совместную деятельность педагога с детьми: дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание сюжетных картин, мастер-класс для детей и участие в акции «Скорость - не главное», «Операция «СИМ». А также, в работе с родителями: консультации, пополнение уголка ряжения костюмами постового и ДПС, покупка светоотражающих жилетов, участие в выставке рисунков совместно с детьми - «Соблюдай ПДД», создание собственной книги из сочинений рассказов и сказок по ПДД. Итовым мероприятием стало проведение досуга «Баба-Яга и светофор»

Паспорт проекта

№	О проекте	Содержание		
1.	Участники проекта	Воспитатели: Шамшурина Наталья Владимировна Петрова Эльвира Александровна Воспитанники старшей группы «В» Родители воспитанников старшей группы «В»		
2.	Возрастная группа	старшая		
3.	Продолжительность	Среднесрочный: февраль 2022 года - май 2022г.		
4.	Этапы реализации проекта			
	<u>I. Подготовительный этап.</u>	Цель: создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности всех участников проекта. 1. Подбор методической и художественной литературы, сюжетных картин и иллюстраций по теме. 2. Информация для родителей «Участвуем в проекте» 3. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта. 4. Изготовление пособий, карточек, моделей дороги, светофора, совместно с родителями. 5. Определение тематики бесед. 6. Тематическое планирование. 7. Сбор информации. 8. Разработка конспектов занятий, сценариев развлечений. 9. Диагностика первоначальных знаний детьми ПДД		
5.	<u>II. Основной этап</u>	Реализация проекта		
Месяц	Занятие	Взаимодействие с родителями	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная детская деятельность

Февраль	<p>Беседа «Мы идём по тротуару» Цель: дать представление, из каких частей состоит дорога, и для чего они предназначены.</p> <p>Занятие Познавательное развитие. Тема: «Наша улица» Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению ПДД в качестве пешехода.</p>	<p>Консультация: «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»</p> <p>- Рекомендовать родителям просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука дорожной безопасности».</p>	<p>- Чтение стихотворений «Пешеходам – тротуар», «Осторожно на дороге!».</p> <p>- Физкультминутка «Дети едут на машине»</p> <p>- Развивающая игра «Пешеходы и водители»</p> <p>- Чтение «Сказки о правилах дорожного движения»</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>-Раскрашивание картинок из серии «дорожная безопасность».</p> <p>-Подвижная игра «Машины»</p>
Февраль	<p>Беседа: «Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения» Цель: закрепить навыки по ПДД, правильно переходить дорогу.</p> <p>Занятие по картине «Дорога в городе» Цель: развитие способностей к ориентировке на</p>	<p>Консультация для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»»</p> <p>Памятка для родителей: «Берегите детей», «Юному пешеходу», «Соблюдай ПДД – не случится ДТП»</p>	<p>- Рассматривание и обсуждение сюжетных картин с проблемными ситуациями «Пешеходик»</p> <p>- Отгадывание загадок по ПДД</p> <p>Чтение художественной литературы: Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; Кончаловская Н. «Самокат»;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в прописях</p> <p>- Дидактическая игра: «Математические пазлы»</p>

	улице, понимание порядка на улице и дороге.			
Февраль	Беседа «Регулировщик и его работа» цель – познакомить с работой регулировщика; научить показывать сигналы «Остановись», «Внимание», «Путь свободен» и действовать в соответствии с ними.	Рекомендовать родителям совместно с детьми написать рассказы или сказки по ПДД, а также картинки к ним.	<p>- Просмотр электронного пособия «Регулировщик»</p> <p>- Беседа «Сигналы регулировщика» Цель: закрепить понятие «Регулировщик». Формировать умение различать жесты регулировщика, воспитывать в детях организованность.</p> <p>-Чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Посмотрите, постовой»</p>	<p>- Сочинение историй «Что было бы, если...»</p> <p>- Лепка «Регулировщик»</p> <p>- Рассматривание картинок «Дорожные знаки»</p>
Февраль	Художественно-эстетическое развитие, аппликация. Тема: «Наша улица» (коллективная работа) Цель: воспитывать интерес к окружающему, развивать наблюдательность.	<p>- Участие родителей в пополнении РППС – пошив костюмов</p> <p>Изготовление макета дороги.</p>	<p>Составление рассказов из личного опыта «Как пройти от дома до детского сада»</p> <p>- Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p> <p>- Чтение художественной литературы: «Сказки про ПДД»</p>	<p>- Спортивные эстафеты: «Лучший водитель полицейской машины».</p> <p>-Конструирование из лего, строительного материала «Пост ГАИ».</p>

	Закреплять умение аккуратно вырезать по контуру, работать совместно.			
Март	Беседа: «Дорожные знаки» Цель: формировать умение различать дорожные знаки (для детей старшего дошкольного возраста). Закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать умение правильно вести себя на дорогах.	<p>- Рекомендовать родителям наблюдение за перекрёстком, как едут машины, пешеходы переходят дорогу.</p> <p>Оформление плаката для родителей «Скрытая опасность на дороге»</p>	<p>Решение проблемных ситуаций: «Подскажи верное решение», «Найди ошибку»</p> <p>Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Дорожная безопасность»</p> <p>Чтение художественной литературы: Бедарев О. «Если бы ...»; Берестов В. «Про машины»; Боровой Е. В рассказы из серии «А знаешь ли ты?»;</p>	<p>- Строительные игры: «Гараж для полицейских машин»</p> <p>- Сюжетно ролевая игра «Автомастерская».</p> <p>Раскраски по теме ПДД</p>
Март	Взаимодействие с инспектором ОГИБДД: Экскурсия к перекрёстку. Цель: расширять знания детей об улице, дороге, перекрёстке; закреплять правила безопасного поведения пешехода	<p>- Рекомендовать родителям художественную литературу по ПДД для чтения детям</p> <p>-Памятка для родителей «Родителям о правилах дорожного движения»</p>	<p>- Рассматривание и обсуждение сюжетных картин «Приключение Пешеходика»</p> <p>-Дидактическая игра «Вопросы и ответы», “Да, нет”</p> <p>- Игра «Передай жезл» Цель: закрепить представления</p>	<p>-Рисование «Машины на дороге»</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Мы - пешеходы»</p> <p>Игры на макете перекрёстка</p> <p>- Раскраски, настольно-печатные игры по ПДД по желанию.</p>

	на перекрёстке.		детей о дорожных знаках.	
Март	<p>Рисование «Дорожные знаки»</p> <p>Цель: закрепление представления о различных дорожных знаках и их назначении.</p>	<p>- Изготовление родителями игры по ПДД для детей «Доббль»</p> <p>- приобретение родителями игры по Мемо по ПДД</p>	<p>- Слушание песен о правилах дорожного движения</p> <p>- Создание лэпбука «Правила дорожного движения»</p>	<p>- Настольно-печатные игры: «Продолжи ряд», «Доббль», «Лабиринты», «Мемо»</p> <p>- Рассматривание сюжетных картин «Дорожные ситуации»</p>
Март	<p>Познавательная беседа - «Знаки, предупреждающие водителя и пешехода об опасности на дороге»</p> <p>Цель: ознакомление детей с некоторыми предупреждающими знаками. («Дорожная азбука в детском саду» Е.Я. Хабибуллина стр.36)</p>	<p>Памятки для родителей по ПДД</p>	<p>Отгадывание загадок по ПДД</p> <p>Игра со свистком «Замри» («Улица, транспорт, дорога» Е.В. Барина стр.48)</p> <p>Игра на внимание «Сигналы светофора» («Улица, транспорт, дорога» Е.В. Барина стр.59)</p>	<p>Самостоятельная работа с прописями по ПДД</p> <p>Игры на макете города.</p>

Апрель	НОД Познавательное развитие. Тема: «Транспорт нашего города» Цель: закрепление знания о правилах дорожного движения, о светофоре, городском транспорте, его видах.	Оформление выставки художественной литературы по правилам дорожного движения.	- Игра «Встаньте те, кто...», «Передай жезл» (К.В. Петрова Обучение детей ПДД стр.63) - Рассматривание и обсуждение картин «Что перепутал художник»	Игра – ходилка «Юный пешеход» Раскраски «Дорожные знаки» Самостоятельные игры с лэпбуком
Апрель	НОД Развитие речи. Тема: «Правила дорожного движения» Цель: Формирование основ безопасного поведения на дорогах	Участие в акции «Скорость не главное»	Физкультминутка «На шоссе» (ПДД для детей 3-7 лет Г.Д. Беляевскова стр. 68) Гимнастика для глаз «Светофор» Чтение сказок по ПДД	Сюжетно-ролевая игра "По дороге в детский сад" Настольно-дидактические игры по ПДД
Апрель	Занятие по картине «Игры на улице» Цель: формирование знаний о правилах безопасного поведения на улице во время прогулок и игр.	Изготовление родителями игры лото по ПДД	Чтение художественной литературы: Тарутин О. «Для чего нам светофор», Хурманек Д. «Перекресток» и другие. Разучивание пальчиковой гимнастики: «Дорожных правил очень много»	Сюжетно-ролевая игра «Автозаправочная станция» (АЗС) Игра лото по ПДД

Апрель	Составление рассказов «Моя дорога домой» Цель: развитие монологической, связной речи, умение последовательно излагать мысли.	Изготовление совместно с детьми книг и рисунков по ПДД.	- Разучивание стихов по ПДД, разучивание песни Игоря Русских «Правила дорожного движения» Подготовка к записи видеоролика для родителей.	Настольно-печатные игры: «Мемо», «Доббль» Работа с раскрасками и прописями по ПДД.
Май	Занятие – прогулка «Помни правила ГАИ, это правила твои» Цель: расширение знания о правилах поведения на улице; научить различать и понимать, что обозначают дорожные знаки	Стенгазета для родителей «Правила дорожные – соблюдать положено»	Сюжетно-дидактическая игра «Бензозаправочная станция» Чтение художественной литературы: И. Серяков «Знакомьтесь – автомобиль», «Законы улицы и дорог», «Дорожная грамота»	Сюжетно-ролевая игра: «Автомастерская» Рассматривание сюжетных картин «Улицы города»
Май	Беседа: «Обязанности и правила пешеходов» Цель: обучение правилам и обязанностям пешеходов.	Участие в акции «Операция «СИМ» (данная акция проводилась в 2022 году)	Запись видеоролика для родителей. Разучивание песни «Зебра», стихотворений к развлечению.	Рисование на свободную тему.

Май	Итоговое мероприятие «Баба-Яга и светофор»	Подготовка атрибутов к развлечению Участие в акции «Пристегнись».	Подготовка к мероприятию: повторение стихотворений и песен. Просмотр видео о работе регулировщика	Настольно-печатные игры, раскраски по желанию.
III. <u>Заключительный этап</u>				
Май	Итоговая диагностика Создание презентации «Регулировщик», «Весёлые правила дорожного движения» Участие в акции «Скорость не главное», «Операция «СИМ», «Пристегнись» Развлечение «Баба-Яга и светофор»			

