

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга**

**Аннотация к рабочей программе разновозрастной группы компенсирующей
направленности для детей с ТНР «Семицветик»
на 2023 – 2024 учебный год**

Настоящая рабочая программа (далее – Программа) разработана *воспитателем высшей квалификационной категории Егоровой Ларисой Сергеевной и воспитателем высшей квалификационной категории Ивановой Ириной Павловной* на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Колпинского района СПб в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой и ФГОС ДО.

Программа является нормативным документом, в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность с обучающимися разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы; определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей (старшего дошкольного возраста и детей подготовительной к школе группы)с ТНР, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров и развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды; характер взаимодействия педагогических работников с детьми и семьями воспитанников; программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР; рабочую программу воспитания.

Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое обеспечение Программы; режим дня и распорядок; учебный план и календарный учебный график; календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.

При разработке Программы были учтены особенности развития и особые образовательные потребности обучающихся с ТНР.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- образовательного запроса родителей;
- направлений инновационной исследовательской деятельности.