

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол № 4 от 17.04. 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий  
ГБДОУ детский сад № 52  
Колпинского района СПб  
Е.А. Хомич  
Приказом №27-0-24-АХ от 19.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга  
за 2023 год**

Отчет о результатах самообследования предоставляется в целях реализации  
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации  
От 14 июня 2013 г. № 462  
«Об утверждении порядка проведения самообследования  
образовательной организацией»

Колпино  
2024

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 п 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию, утвержденные приказом образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324».

**Цель проведения самообследования** - определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

<b>Полное наименование</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга
<b>Сокращенное наименование</b>	ГБДОУ детский сад № 52 Колпинского района СПб
<b>Руководитель</b>	Хомич Евгения Анатольевна
<b>Тип учреждения</b>	Бюджетное
<b>Вид учреждения</b>	Общеразвивающей направленности
<b>Организационно-</b>	Государственное учреждение

<b>правовая форма</b>	
<b>Юридический адрес</b>	196657, Санкт – Петербург, г. Колпино, Раумская ул., дом 3, литер А.
<b>Фактический адрес</b>	196657, Санкт – Петербург, г. Колпино, Раумская ул., дом 3, литер А.
<b>Филиалов</b>	Не имеет
<b>Структурных подразделений</b>	Не имеет
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	<b>Лицензия</b> на право ведения образовательной деятельности <b>78 Л02 № 0001290</b> Рег. № <b>2346</b> выдана «17» ноября 2016г. Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга; <b>Приложение №1</b> к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17 ноября 2016г. № <b>2346</b> сер. <b>78 П01 № 0005343</b> <b>Приложение №2</b> к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 ноября 2019г. № <b>3429-Р</b> сер. <b>78 П01 № 0008437</b> (срок действия лицензии - бессрочно)
<b>Телефон/факс</b>	8 (812) 481-70-50 8 (812) 460 -71-21
<b>Е-mail:</b>	ds52klp@obr.gov.spb.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://ds52.kolp.gov.spb.ru">http://ds52.kolp.gov.spb.ru</a>

ГБДОУ детский сад №52 Колпинского района СПб осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ГБДОУ №52 Колпинского района СПб.

Учредителем ГБДОУ №52 является субъект Российской Федерации, город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти -

администрации Колпинского района Санкт-Петербурга. ГБДОУ №52 находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Основной целью деятельности ГБДОУ №52 является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам.

Учреждение открыто в 1979 году.

Режим работы: пятидневный с 06.30 до 18.30 (12-часовое пребывание детей).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

На 31.12.2023 г. в детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Группа	Вид группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	общеразвивающая	1-2 г.	2	38
Первая младшая группа	общеразвивающая	2-3 г.	2	34
Вторая младшая группа	общеразвивающая	3-4 г.	2	37
Средняя группа	общеразвивающая	4-5 л.	2	31
Старшая группа	общеразвивающая	5-6 л.	3	56
Подготовительная к школе группа	общеразвивающая	6-7л.	3	51
Разновозрастная группа (ТНР)	компенсирующей	5-7 л.	1	6
<b>Всего</b>			<b>15</b>	<b>232</b>

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

### Формы и структура управления

Управление ГБДОУ №52 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет заведующий, назначаемый Администрацией в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления детским садом являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления учреждения созданы и действуют в соответствии с Уставом ГБДОУ №52 и положениями об этих органах.

Наименование органа управления	Функции
<i>Общее собрание работников</i>	- рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание отчетов заведующего и коллегиальных органов управления учреждения по вопросам их деятельности.</li> </ul>
<p><i><b>Педагогический совет</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</li> <li>- рассмотрение вопросов организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов учреждения, требующих коллегиального решения;</li> <li>- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников учреждения;</li> <li>- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</li> </ul>

В Педагогический совет входит заведующий, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с ГБДОУ №52.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией в ДОУ создан Совет родителей.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на

образование, конфликта интересов педагогических работников в ОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течение 2023 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления.

Режим управления дошкольным образовательным учреждением осуществлялся в режиме развития и функционирования.

Имеются протоколы педсоветов, заседаний комиссий, собраний трудового коллектива и пр.

### **Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления**

В ГБДОУ №52 осуществляется система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, административно-общественный контроль и пр. В управлении дошкольным образовательным учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии. Все административные и педагогические работники владеют ПК, имеют компьютер в постоянном пользовании. Для более оперативного взаимодействия в учреждении установлена сеть Wi-Fi. Наличие электронной почты позволяет наладить связь с управлением образования и другими образовательными учреждениями и организациями, повысить оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

**Вывод:** Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие ГБДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность до 31.08.2023 года осуществлялась по Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада №52 Колпинского района СПб, которая состоит из обязательной части, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и основывается на примерной основной образовательной программе дошкольного образования.

С 01.09.2023 года детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно утвержденной:

- Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад №52 Колпинского района СПб, разработанной в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);

- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад №52 Колпинского района СПб, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) - в связи открытием группы для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, результатами внутреннего мониторинга и с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Педагоги разрабатывают рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС ДО и Положению о рабочей программе ГБДОУ детский сад № 52 Колпинского района СПб.

Образовательный процесс осуществляется:

- в организованной образовательной деятельности педагога с детьми;
- в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности воспитанников;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При построении учебного процесса объем образовательной нагрузки не превышает норму, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Также обеспечивается баланс умственной и физической активности воспитанников. Для снятия признаков утомления и зрительного напряжения у воспитанников обеспечивается смена видов деятельности. Образовательная деятельность построена таким образом, что способствует всестороннему развитию ребенка по пяти образовательным областям: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физического развития в условиях игровой деятельности.

Педагоги используют те формы взаимодействия с детьми, которые полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают индивидуальные интересы и потребности, стимулируют детей на проявление самостоятельности, активности и любознательности.

#### **Результаты образовательной деятельности.**

<b>Образовательные</b>	<b>Достиженные результаты</b>
------------------------	-------------------------------

области	
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>В ДОУ ведется активная работа по проведению физкультурно – оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми. Педагогами ежедневно применяются такие здоровьесберегающие технологии как: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, спортивные игры на прогулке, дыхательная гимнастика, корригирующие дорожки.</p> <p>В каждой группе оформлены физкультурные уголки в соответствии с ФГОС ДО. Введен гибкий режим дня – летний, холодный, адаптационный, щадящий.</p> <p>В ДОУ оборудован спортивный зал. В саду разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей. Педагоги и специалисты проводят беседы и инструктажи с детьми и родителями, вся проводимая работа фиксируется в журналах - инструктажей.</p> <p>Среда в групповых помещениях и кабинетах специалистов-безопасна. Результаты мониторинга показали, что наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно - оздоровительной работы и снижение заболеваемости. Дети активно принимают участие в спортивных мероприятиях внутри образовательного учреждения и района.</p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>Следует отметить, что в группах были созданы определенные условия: педагоги обновили РППС на группах согласно возрастным особенностям детей, собрали материал для познавательного развития детей (алгоритмы, схемы, модели и т.д.), оформили книжные уголки, где собраны научная, художественная, познавательная литература, энциклопедии. Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию.</p> <p>Педагоги используют различные формы образовательной деятельности, цель которой — доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности используют методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих</p>

	<p>ответов.</p> <p>Во всех группах оборудованы уголки, где дети занимались проведением несложных опытов и экспериментов.</p> <p>Анализ самостоятельной деятельности детей показывает, что детское исследование стало потребностью старших дошкольников, многие из них могут самостоятельно выполнять исследовательские действия, пытаются решать исследовательские задачи. В течение года воспитатели знакомили детей с историей родного города, с его памятными местами, с природой родного края. В детском саду имеется много познавательной, энциклопедической литературы для детей и воспитателей. Весной детей привлекала работа по созданию мини-огорода на подоконнике, где они выращивают зеленый лук, рассаду цветов для последующего высаживания их на свои клумбы на участке. Вся работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию была направлена на развитие любознательности, кругозора, на формирование интереса к исследовательской деятельности.</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Воспитатели уделяли серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, дидактические игры. Анализ работы по образовательной области «Речевое развитие» показывает, что дошкольника охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов.</p> <p>Стабильная положительная динамика выполнения программных требований образовательной программы дошкольного образования по приобщению к художественной литературе свидетельствует о том, что педагогический коллектив ведет эффективную работу по формированию нравственной и культурной стороны развития ребенка, представлений о жизни, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым, социальный опыт и трудовую деятельность дошкольника, что оказывает</p>

	огромное влияние на интеллектуальное, умственное, творческое, психологическое и психофизиологическое развитие.
<p align="center"><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>В направлении формирования основ безопасности была проведена большая работа: для детей беседы и презентации, для родителей памятки. По правилам дорожного движения велась совместная деятельность, участвовали в акциях по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В группах оформлены уголки по формированию безопасного поведения, были организованы консультации для педагогов; плановые практические занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара. В процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной деятельности с детьми, во время бесед педагоги уделяли много внимания вопросам формирования безопасного поведения на дороге, в природе, окружающей жизни, вопросам пожарной безопасности.</p> <p>В течение учебного года по направлению «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» воспитатели прививали детям навыки ручного труда, самообслуживания, привлекали к дежурству в уголке природы. У детей сформированы знания о труде взрослых</p>
<p align="center"><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>Для успешного решения задач музыкальной деятельности созданы условия в группах и музыкальном зале для развития музыкальных способностей у детей: имеются музыкальные инструменты, атрибуты для танцевальной деятельности, дидактические игры, картотеки игр, песен, иллюстративного материала и пр.; используются средства ТСО.</p> <p>В учреждении созданы и условия для творческой реализации детей в художественно-продуктивной деятельности. Воспитатели активно используют традиционные и нетрадиционные техники в художественном развитии детей. Детские работы используются в оформлении интерьера групп. Педагоги используют чтение художественной литературы для формирования представлений детей об окружающем мире. Во всех группах организованы книжные уголки, в которых имеются: программные произведения, познавательная и энциклопедическая литература, книги по интересам. Ознакомление с художественной</p>

	литературой планируется как в непосредственно-образовательной, так и в совместной деятельности. В режиме каждой группы выделено время для ознакомления детей с художественной литературой и фольклором.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Детский сад на протяжении многих лет активно сотрудничает с учреждениями района для налаживания доверительных отношений, воспитания активной позиции детей, развития их любознательности и позитивного гуманного отношения к окружающему миру.

<i>Организация</i>	<i>Содержание работы</i>
Информационно-методический центр Колпинского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.</li> <li>• Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектной и др.</li> <li>• Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО.</li> <li>• Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.</li> </ul>
ГБДОУ детский сад № 42 комбинированного Колпинского района СПб	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание логопедической помощи воспитанникам.</li> </ul>
Дворец Творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с опорным центром по ПДДТТ (участие педагогов и детей в конкурсах);</li> <li>• Реализация сетевых программ «Краеведение для маленьких», «Прикладное творчество малышам»</li> </ul>
ГБУДО ЦППМСП для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Колпинского района.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации</li> </ul>
Детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические встречи с работниками</li> </ul>

	библиотеки направлены на обогащение знаний детей, участие детей, педагогов и родителей в выставках творческих работ, ознакомление с художественной литературой, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 51	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей. Осмотр детей специалистами поликлиники.</li> </ul>
ЦСПСиД Колпинского района СПб	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>

**Вывод:** широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы Детского сада. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

В 2023 году в Детском саду проведены следующие мероприятия для детей:

1. Праздники: «Волшебный праздник Новый год!», «День матери», «Осенний калейдоскоп», «День пожилого человека»
2. Тематические дни: «Неделя здоровья», «Книжечная неделя», «Неделя театра», «Синичкин день», «День отца», «День пожилого человека», «Неделя безопасности», «День Государственного флага Российской Федерации», «День семьи».
3. Выставки: «Мой город Колпино», «Семейная фотография», «Красота в жизни, природе и искусстве», «Профессия моей мамы», «Моя мама», «Профессия моего папы», «Вместе с папой», «Картина из мусорной корзины».
4. Фестиваль ГТО.

В течение 2023 года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в акциях, конкурсах и мероприятиях различного уровня:

**Акции:**

1. «Безопасный Новый год»
2. «Засветись»
3. «Пристегнись»
4. «Операция СИМ»
5. «Жизнь без ДТП»
6. «Скорость – не главное»
7. «Безопасный город»
8. «Внимание - дети»
9. «Окна Победы»
10. «Память жертв ПДД»
11. «Мурка и Барбос»
12. «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»
13. Социальная акция «Добрый мир»
14. «Помоги домашним животным»
15. «Белка»
16. «Подарок Деду Морозу»

**Конкурсы с участием педагогов:**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Кузьмина Анастасия Валерьевна	Конкурс педагогического мастерства «Ижорский лебедь»	районный	участник
Петрова Эльвира Александровна	Конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик ДОУ»	районный	3 место

**Участие *детей* в конкурсах в 2023 году:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1. «Разукрасим мир стихами»	Городской	1 место
2. «Открытка воспитателю»	Районный	1 место
3. «Начинаем день с зарядки»	Всероссийский	2 место

4. «Картина из мусорной корзины»	Городской	2 место 3 место
5. «Неопалимая Купина»	Районный	1 место
6. «Неопалимая Купина»	Городской	участник
7. «Стихи Михалкова»	Межрегиональный	1 место
8. «Из мусорной кучки классные штучки»	Районный	2 место 3 место
9. «Снежный ангел»	Районный	1 место
10. «Как бывало в старину»	Городской	1 место
11. «Память в сердце жива»	Районный	3 место
12. «Детям Санкт-Петербурга – безопасные дороги!»	Межрегиональный	1 место
13. «Мама в объективе»	Районный	участник
14. «Эрмитаж»	Международный	участник
15. «Рождественская звезда»	Районный	участник
16. Этнокарусель	Городской	участник
17. «21 век глазами детей»	Всероссийский	участник
18. «Мой город герой – Ленинград»	Районный	участник
19. «Вы повели нас по дороге знаний»	Районный	участник
20. «Наш друг-светофор»	Районный	участник
21. «Соседи по планете»	Районный	участник
22. Царство кошек	Районный	2 место
23. «Азбука безопасности»	Районный	участник
24. «Семейное путешествие и традиции»	Всероссийский	участник
25. «Блокадная открытка»	Районный	участник

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной

педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

### Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Год	Всего детей	Всего семей	Состав семей						Возраст родителей			Образование родителей		
			Полная	неполная	Из них детей из:				До 20 лет	От 20 до 40 лет	Старше 40 лет	Среднее общее	Среднее профессиональное	высшее
					Социально-неблагополучные	многодетных	Дети-сироты	Двуязычные семьи						
2023	232	221	89%	11%	2%	18%	0	10%	0%	73%	27%	17%	50%	33%

### Дополнительное образование

Для расширения кругозора детей и достижения целевых ориентиров в ГБДОУ реализуются дополнительные образовательные программы с учетом индивидуальных особенностей детей и запроса родителей.

- на платной основе

№ п/п	Название программы	Возрастная адресованность	Описание программы
1.	«Весёлый английский»	4-7 лет	Основной целью данной программы является создание условий для

	(Социально-гуманитарная направленность)		<p>всестороннего развития личности ребенка, интеграция изучения английского языка с другими знаниями, умениями и навыками, приобретенными детьми, развитие всех психических процессов, что достигается комплексным подходом к построению занятий, формирование коммуникативной и социокультурной компетенции ребенка</p> <p>Практической целью является заложение первичных универсальных умений и навыков общения на английском языке.</p>
2.	<p><b>«Скоро в школу»</b></p> <p>(Социально-гуманитарная направленность)</p>	6-7 лет	<p>Обучение детей осуществляется в рамках дошкольного образования, обеспечивающего переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному обучению в начальной школе.</p> <p>Цель программы: развитие у детей 6-7 лет речевой деятельности и познавательных способностей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач.</p>
3.	<p><b>«Говорилочка»</b></p> <p>(Социально-гуманитарная направленность)</p>	4-7 лет	<p>Целью данной программы является организация условий, способствующих общему развитию дошкольников с нарушениями речи, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечения их всестороннего гармоничного развития</p>
4.	<p><b>«Разноцветный мир»</b></p> <p>(Художественная направленность)</p>	4-7 лет	<p>Направленность программы: развитие художественно-творческих способностей (в первую очередь способности к реализации замыслов посредством использования изобразительных средств выражения), развитие пространственного мышления,</p>

			<p>тактильной памяти, мелкой моторики, воспитание художественного вкуса, знакомство детей с нетрадиционными изобразительными технологиями.</p> <p>Занятия в кружке позволяют развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе рисования.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- на бесплатной основе

№ п/п	Название программы	Возрастная адресованность	Описание программы
1.	<p><i>«Чудеса из пластилина»</i> (Художественная направленность)</p>	5-7 лет	<p><b>Цель:</b> развитие творческой активности у воспитанников; приобретение знаний, умений и навыков выполнения картин из пластилина.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение детей передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии; закрепить умение использовать основные приемы применения пластилина в картинках (шариковый, жгутиковый, капельный); формировать умения детей обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета; вырабатывать навыки аккуратной работы с пластилином; воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им;</p>

			<p>воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах;</p> <p>развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер;</p> <p>формировать художественно-эстетический вкус детей.</p>
2.	«Фантазёры» (Художественная направленность)	5-6 лет	<p><b>Цель:</b> развитие познавательных, творческих и художественных способностей детей в процессе продуктивной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Создавать условия для развития творческой активности детей.</p> <p>Формировать умение передавать простейшие образы предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации, лепки, художественного труда.</p> <p>Познакомить с нетрадиционными техниками выполнения творческих работ.</p> <p>Знакомить детей с различными материалами, их свойствами и способами преобразования.</p> <p>Развивать речевую функцию детей через активизацию мелкой моторики пальцев и кистей рук.</p> <p>Развивать чувство коллективизма, коммуникабельности.</p> <p>Воспитывать у детей интерес к продуктивным видам деятельности, формируя образное представление, воспитывая и развивая их творческие способности.</p>
3.	«Бумажные фантазии» (Художественная	5-7 лет	<p><b>Цель:</b> ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе</p>

	направленность)		<p>овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Закрепить знания детей об основных геометрических понятиях: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д . и базовыми формами оригами.</p> <p>Формировать умение следовать устным инструкциям.</p> <p>Обучать различным приемам работы с бумагой.</p> <p>Обогащать словарь ребенка специальными терминами.</p> <p>Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук и глазомер.</p> <p>Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.</p> <p>Развивать пространственное воображение.</p> <p>Воспитывать интерес к искусству оригами.</p> <p>Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.</p> <p>Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.</p>
4.	« <i>Занимательная математика</i> » (Социально-гуманитарная направленность)	6-7 лет	<p>Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребенка-дошкольника. Работа</p>

			<p>по программе «Занимательная математика» дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление.</p> <p><b>Цель</b> программы: формирование запаса знаний, умений, навыков, которые станут базой дальнейшего обучения.</p>
5.	«Солёное тесто» (Художественная направленность)	5-7 лет	<p><b>Цель:</b> формирование художественно – творческой активности личности через создание творческих работ на основе приемов и методов лепки.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>научить работать с пластическими материалами, разнообразными способами декорирования;</p> <p>научить применять способы объемной лепки;</p> <p>развить способность эстетически работать с пластическими материалами, творчески подходить к работе;</p> <p>совершенствование практических умений и навыков детей при изготовлении изделий из разных материалов;</p> <p>развивать мелкую моторику рук;</p> <p>создание условий для самостоятельного творчества;</p> <p>воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца;</p> <p>воспитывать у ребенка правильную самооценку, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе;</p> <p>развивать координацию движения рук;</p> <p>научить лепить всей кистью и пальцами, делать мелкие детали пальчиком и</p>

			<p>прошупыванием;</p> <p>создать благоприятную атмосферу для неформального общения детей, увлеченных общим делом.</p>
6.	<p><b>«Мир мозаики»</b> (Художественная направленность)</p>	5-7 лет	<p><b>Цель:</b> создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка и его самореализации через освоение техники мозаики.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Познакомить с разнообразными видами ручного рукоделия;</p> <p>Формировать технические умения и навыки в работе с разнообразными инструментами, материалами (ножницы, стеки, клей, пазлы, мозаика, бумага);</p> <p>Формировать интерес к творческой деятельности, художественный вкус, эстетическое восприятие формы, цвета;</p> <p>Формировать представление о ритме рисунка, умение в простейших случаях видеть и составлять ряд закономерно чередующихся предметов, фигур, узоров;</p> <p>Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;</p> <p>Развивать мелкую моторику рук и глазомер;</p> <p>Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;</p> <p>Воспитывать в детях чувство аккуратности, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.</p>
7.	<p><b>«Школа мяча»</b> (Физкультурно-</p>	6-7 лет	<p><b>Цель:</b> Обогащение двигательного опыта детей за счет усвоения разнообразных</p>

	<p>спортивная направленность)</p>		<p>действий с мячом на достаточно высоком уровне.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Обучать элементам техники игры в баскетбол.</p> <p>Научить детей владеть мячом на достойно высоком уровне.</p> <p>Познакомить с некоторыми правилами и историей игры в баскетбол.</p> <p>Формировать интерес к физическим упражнениям с мячом, побуждать использовать игры с мячом в самостоятельной деятельности;</p> <p>Содействовать овладению детьми и родителями игровой технологией, направленной на воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности; использовать совместные физкультурные досуги, спортивные праздники, дни здоровья;</p> <p>Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.</p> <p>Воспитывать выдержку, организованность, самостоятельность, творчество, фантазию.</p> <p>Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.</p> <p>Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок в кольцо, подача мяча, блокирование, разучить индивидуальную тактику. Умение выбирать более</p>
--	-----------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>целесообразные способы и ситуации действий с мячом.</p> <p>Развивать психофизические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость.</p> <p>Развивать координацию движений; ручную умелость.</p>
8.	«Спортник» (Физкультурно-спортивная направленность)	5-7 лет	<p><b>Цель:</b> формирование интереса к занятиям физической культурой и спортом, посредством обучения основам применения спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>обучение детей работе на тренажерах методом круговой тренировки подгруппами и индивидуально;</p> <p>обучение соблюдению детьми техники безопасности при работе на разных тренажерах.</p> <p>развитие физических качеств, совершенствование умений и навыков, умение регулировать свою нагрузку;</p> <p>способствовать развитию моторики, самостоятельности, коммуникативных навыков, инициативы.</p> <p>способствовать воспитанию доброжелательного отношения друг к другу;</p> <p>способствовать воспитанию настойчивости, целеустремлённости, уверенности и воли к победе;</p> <p>повышение способности к волевой регуляции двигательной активности, к преодолению определенных трудностей для достижения результата.</p>

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

На основании ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития воспитанников.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), для оценки индивидуального развития воспитанников (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории). Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Анализ результатов диагностики образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников знания об окружающем мире соответствуют возрасту, дети достаточно хорошо владеют устной речью. В целом, уровень речевого развития детей стабилен. Однако многие воспитанники испытывают трудности в звукопроизношении слов родного языка, у дошкольников не достаточно сформированы предпосылки к овладению звуковым анализом слова. Поэтому задача по развитию речи детей в 2023-2024 учебном году решается комплексно, с привлечением логопеда для оказания консультативной помощи воспитателям нашего дошкольного учреждения и улучшения вышеназванного показателя.

Достаточно высокие показатели отмечаются и в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие», а именно – высокий уровень самостоятельной активности детей при выполнении заданий, сформированность творческого мышления, умения и навыки самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих предметах и явлениях. Использование в дошкольном учреждении инновационных технологий и развивающих игр, направленных на развитие элементов логического мышления, способствуют качественному освоению раздела программы по формированию элементарных математических представлений.

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» свидетельствуют об успешном освоении программного материала образовательной программы дошкольного образования.

В рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» у детей сформированы двигательные умения и основные физические качества, потребность в двигательной активности; дети соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Но вместе с тем, инструктору по физической культуре необходимо индивидуализировать работу с дошкольниками, имеющими способности к данному виду

деятельности выше уровня сверстников, обеспечивая результативное участие в конкурсном движении.

**Вывод:** содержание, уровень и качество подготовки воспитанников дошкольного учреждения в целом соответствует требованиям, указанным в образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, а также успешность к дальнейшему обучению в школе воспитанников подготовительных групп

## V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

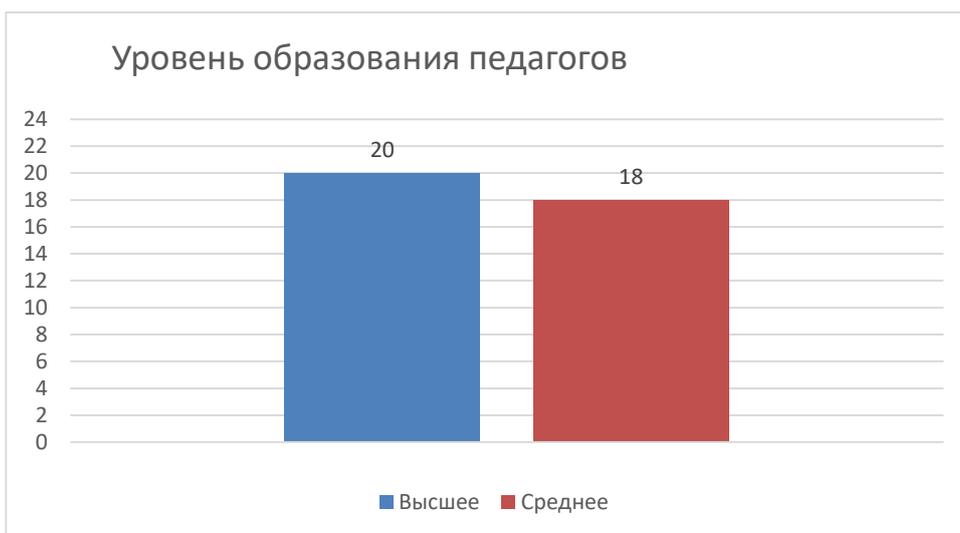
На 01.01.2023 года укомплектованность кадрами составила 100%, согласно штатному расписанию.

На 31.12.2023 года укомплектованность кадрами составила 100 %, согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив Детского сада на 01.01.2023 насчитывал 38 человек

Педагогический коллектив Детского сада на 31. 12.2023 насчитывал 38 человек.

Основной кадровый состав стабилен.





С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и повышения качества образования в течение учебного года проведены:

***Педагогические советы:***

- Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду;
- «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ на 2023-2024 учебный год»;
- «Моя малая Родина» - современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие».

***Консультации:***

- «Что такое ФОП ДО? Основные цели программы»;
- «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета».

***Семинары-практикумы:***

- «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДООУ на основе ФОП ДО».
- «Составление карт индивидуального развития ребенка»

В 2023 году педагоги обучились на курсах повышения квалификации в очном и заочном формате.

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Наименование обучающей организации</b>	<b>Название курса, дата</b>
Белоусова Т.Н.	ГБУ ДПО АППО Санкт-Петербурга	«Развитие ключевых компетенций педагогов ДООУ в соответствии с профессиональным

		стандартом» 108 ч. 25.12.2023
Борисова Е.Г. Головина С.В. Егорова М.Н. Житлова Т.А. Захарова Е.В. Ибрагимова Д.М. Коймурзаева Д. Х. Костина О.В. Кузьмина А.В. Логинова М.А. Маркова О.А. Пищенина Г.В. Степанова Т.К. Тарасенко М.В. Челнокова О.С. Шамшурина Н.В.	ООО образовательных «Невский альянс»	«Центр услуг «Обновление образовательной программы ДОО в логике ФОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты» 36 ч. 05.12.2023г.
Гвоздева Л.П.	ООО образовательных «Невский альянс»	«Центр услуг «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты» 36ч. 05.12.2023г.
Градобоева П.Н.	ООО образовательных «Невский альянс»	«Центр услуг «Ключевые аспекты профессиональной деятельности учителя-логопеда в условиях реализации федеральной адаптированной образовательной программы» 72 ч. 12.12.2023г.
Егорова Л.С.	Центр обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 36 ч. 28.07.2023г.
Ротарь К.Р.	ГБУ ДПО АППО Санкт-Петербурга	«Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» 72 ч. 14.12.2023г.
Тимченко Л.Б.	АНО ДПО ИРО	«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС: художественно-

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

**Вывод:** все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям, требованиям профессионального стандарта «Педагог», обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимых и достаточных для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для организации методической помощи педагогам, проведения для педагогов консультаций, семинаров, педагогических советов оборудован методический кабинет. Для создания условий профессионального роста педагогов методический кабинет оснащен нормативными документами, методической литературой, изданиями периодической печати, демонстрационными материалами, а также материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются. Имеется персональный компьютер, МФУ и ноутбук.

**Вывод:** учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **Условия осуществления образовательного процесса**

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и обучения воспитанников: музыкальный зал с физкультурным уголком, обустроенные групповые помещения, оснащенные уличным игровым оборудованием детские и спортивная площадки.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса:

№п/п	Перечень ТСО	Кол-во	Где используется
1.	Компьютерный блок АРМ	12	Кабинет заведующего, методический кабинет Канцелярия; Охрана/питание

2.	Ноутбук	16	Музыкальный зал, Физкультурный зал, группы
3.	Мультимедийный проектор	6	Музыкальный зал, Методический кабинет, группы
4.	Магнитофон/музыкальный центр	12/1	Музыкальный зал, Физкультурный зал, группы
5.	Портативная Bluetooth колонка	1	Музыкальный зал, Физкультурный зал
6.	Телевизор	1	Музыкальный зал
7.	Экран	3	Музыкальный зал, Методический кабинет
8.	Интерактивная комплекс	4	Группа
9.	Интерактивная доска	2	Группы
10.	МФУ	10	Кабинет заведующего, Методический кабинет
11.	Видеокамеры	4	Наружное наблюдение. Внутренне наблюдение.
12.	Принтеры	3	Кабинет заведующего, методический кабинет Канцелярия; Охрана/питание
13.	Ксерокс	1	Методический кабинет, канцелярия
14.	Зона Wi-Fi	1	Методический кабинет, кабинет заведующего, группы, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет Дополнительного образования (психолога), канцелярия,
15.	Адрес электронной почты <a href="mailto:ds52klp@obr.gov.spb.ru">ds52klp@obr.gov.spb.ru</a>		

Для использования педагогами в образовательной деятельности ИКТ в ГБДОУ №52 оборудована локальная сеть выхода в сеть Интернет.

Все группы пополнены игровым дидактическим материалом и игрушками. Физкультурный зал оснащен шведской стенкой, гимнастическими скамейками, матом, волейбольной сеткой, канатом и другим спортивным оборудованием.

В 2023 учебном году продолжается работа по реализации ФГОС дошкольного образования. В связи с этим, педагогами много внимания уделялось обновлению развивающей предметно-пространственной среды в группах, музыкальных и физкультурном залах.

Организованная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда учитывает индивидуальные и возрастные потребности детей.

**Вывод:** администрацией учреждения была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены необходимым материально-

техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

## **VIII. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Оздоровительно-профилактический процесс в детском саду осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром и старшей медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 51».

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей. Однако все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким.

### **Организация питания**

В ДОУ питание детей осуществлялось на основе примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 7 лет с 12-часовым пребыванием, разработанного Управлением социального питания Санкт-Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений города. В целях оздоровления детям давали витаминизированные третьи блюда. Ежедневно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра, бракеражная комиссия и Совет по питанию.

### **Обеспечение безопасности**

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в ГБДОУ № 52 является:

- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- охрана труда;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса в ГБДОУ № 52 имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация с выходом на городской мониторинговый центр;
- система голосового оповещения людей о пожаре;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;

- поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС;
- запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- доводчики на дверях путей эвакуации;
- пиростикеры в ГРЩ, ЩО, розетках групповых и других помещений;
- тревожная кнопка вызова полиции (КТС и РКТС);
- домофон для ограниченного доступа людей в учреждение;
- камеры наружного видеонаблюдения по периметру территории.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, высотой 1,9 м. Содержание прогулочных площадок соответствует санитарным нормам, все игровое и спортивное оборудование в хорошем состоянии.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ по соблюдению правил безопасности на дорогах. С сотрудниками проводится противопожарный инструктаж, инструктаж по мерам электробезопасности. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

#### **IX. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с:

- ❖ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- ❖ Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ❖ Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

В ДОУ имеется документация, регламентирующая организацию внутренней системы оценки качества образования:

- ❖ Положение о мониторинге качества образовательного процесса.
- ❖ Положение об административном контроле ГБДОУ детский сад № 52 Колпинского района СПб.
- ❖ План-график контроля

В декабре 2023 года в ДОО было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг и определения предложений по улучшению работы ДОО. Результаты анкетирования свидетельствуют, о высоком рейтинге ГБДОУ детский сад №52, а именно: - 85% родителей удовлетворены полностью качеством образовательных услуг в ДОО и не желают перевести своего ребёнка в другой детский сад, - 5% планируют перевести детей в другие дошкольные учреждения, расположенные рядом с местом жительства.

В дошкольном учреждении велась системная работа, направленная на своевременную реализацию плана практических мероприятий по результатам независимой оценки качества. Достигнуты следующие результаты: в рамках взаимодействия администрации ДОО с родительской общественностью обеспечена активность родителей в использовании электронной почты и электронных сервисов; продолжается работа по обеспечению доступности для инвалидов на территорию и в здание ДОО за счет приобретения специальных таблиц с рельефно-точечным шрифтом Брайля.

**Вывод:** организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

**Общий вывод:** В целом результаты работы за 2023 год можно признать удовлетворительными.

Результаты самообследования деятельности ДОО за 2023 год позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП:

- вся деятельность ГБДОУ стабильно обеспечивает развитие ребенка-дошкольника; воспитанники ДОО успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования;
- дети принимают активное участие в различных районных мероприятиях: конкурсах, выставках, викторинах;
- в ДОО соблюдается баланс учебной нагрузки и досуговой деятельности; коллективом созданы необходимые санитарно-гигиенические условия;
- содержание педагогического процесса охватывает все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкальную, художественную;
- образовательный процесс осуществляется во взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала, родителей, с учетом интересов и способностей детей;
- уровень материально-технического оснащения ДОО соответствует

требованиям СанПиН и ФГОС ДО;

- 85 % родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ.

Таким образом, в ДОО проведена серьезная работа по реализации образовательной программы. Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивация на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

### Показатели деятельности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №52 Колпинского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию за 2023 год  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/ 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/ 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/ 3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	36 человек/95%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 человек/37%
1.8.2	Первая	22 человек/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/3 человека 100%/8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 26%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38 человек/ 232 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Е.А.Хомич