

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга

## Хоровод дружбы

Конспект

Открытого показа совместной непосредственно образовательной  
деятельности с детьми старшей группы «А»

Подготовила: воспитатель Гаврикова Л.И.

С-Пб, Колпино,  
2015 год.



**Участники:** дошкольники 5 лет

**Количество детей:** 9 человек

**Длительность:** 25 минут

**Педагогический замысел:**

Образовательная область «**Познавательное развитие**»

Задачи:

- Формировать элементарные представления об истории человечества через реконструкцию образа жизни людей: одежда, традиции.
- Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира.
- Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различия.

Образовательная область «**Речевое развитие**»

Задачи:

- Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

Образовательная область «**Художественно-эстетическое развитие**»

Задачи:

- Знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством: русский национальный костюм.
- Развивать декоративное творчество детей.
- Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной «гармошкой», по контуру.
- Побуждать создавать предметные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.

Образовательная область «**Социально-коммуникативное развитие**»

Задачи:

- Создать благоприятную среду для совместной работы, приучать к деятельности, объединённой общей целью.
- Развивать художественные способности, фантазию.
- Воспитывать самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца.

**Предварительная работа:** - рассматривание иллюстраций с элементами русского национального костюма; - чтение русских народных сказок, потешек.

### **Материал к занятию:**

- Глобус,
- иллюстрационный материал: «Народы России»,
- конусы,
- бумага разных цветов, элементы узоров,
- ножницы, клей, клеёнка, тряпочки.

### **Ход совместной деятельности:**

*(фиксируется деятельность педагога)*

**1 часть:** - Дети, давайте вспомним: - В какой стране мы живём? (в России).- Да, мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, а народов этих очень много.

- Назовите, какие вы знаете народы?(русские, татары, башкиры, чукчи, ненцы, осетины, украинцы, узбеки).

- Правильно, каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру, традиции. У каждого народа свои песни, сказки, национальные костюмы.

- Посмотрите: перед нами русский национальный костюм – нарядный сарафан, рубашка, кокошник - у женщины; кафтан, шапка, штаны - у мужчины. В татарском национальном костюме у мужчины на голове – тюбетейка.

- Посмотрите и назовите элементы узора, как подобраны цвета, как расположены элементы узора? (дети вместе с воспитателем рассматривают, сравнивают, отмечают, рассказывают).

**2 часть:** - Мы с вами вспомнили: - какие народы живут в России, рассмотрели костюмы и я вам предлагаю создать аппликацию. А называется она «Хоровод дружбы». Перед вами конусы, головы, конверты с элементами узоров. Сделайте выбор: в каком национальном костюме будет ваша кукла? (дети делают выбор: в русском, узбекском, татарском, украинском костюме ).

- Что вам надо для работы? Возьмите.

- Приступайте к работе (дети украшают элементами узоров конусы, на голову приклеивают косы разных цветов, приклеивают руки, рисуют лицо, воспитатель помогает советом).

**3 часть:** - Молодцы! Постарались и вот готовы наши красавицы. Давайте разместим их вокруг глобуса и готов наш с вами хоровод дружбы.